

$$\frac{25}{2}$$

اے بی سی آرٹ ہیرو آف سرکولیشن کی مستند اشاعت

ماہنامہ

الحق

ربیع الثانی ۱۴۱۰ھ
نومبر ۱۹۸۹ء

جلد ۲۵
شمارہ ۲

مدیر

حضرت مولانا سمیع الحق صاحب مظلالت
ناظم : شفیق فاروقی

بیکار

حضرت مولانا عبدالحق صاحب رحمۃ اللہ علیہ
مدیر معاون : عبد القیوم حقانی



فون نمبر ڈائریکٹ ڈائلنگ سسٹم ۳۳۰ / ۳۳۱ / ۳۳۵ کوڈ نمبر ۰۵۲۳۱۷



اس شمارے کے مضامین

- ۲ نقش آغاز _____ ادارہ _____
(نئے تعلیمی پالیسی، ملکی سالمیت کے خلاف سازشے)
- ۱۰ اقادات و موقوفات _____ شیخ الحدیث مولانا عبدالحق
- ۱۳ علوم طبیعی کی اہمیت قرآن کی نظر میں _____ مولانا محمد شہاب الدین ندوی
- ۲۷ آئین میں اسلام کا عروج و زوال _____ جناب محمد عمر صاحب
- ۳۳ سلم آبادی کا ارتقاء _____ جناب محمود الازہار ندوی
- ۳۷ مؤلفات سیوطی پر ایک نظر _____ مولانا ڈاکٹر محمد عبدالحلیم چشتی
- ۴۹ ائمہ قادیانیت اور مولانا عبد الماجد ریابادی _____ جناب طالب ہاشمی صاحب
- ۵۵ مولانا حافظ غلام حبیب نقشبندی _____ مولانا نعیم اللہ فاروقی
- ۶۱ تعارف و تبصرہ کتب _____ مولانا عبد القیوم حقانی



پاکستان میں سالانہ ۵۰ روپے فی پرچہ ۵۰ روپے بیرون ملک بحری ڈاک ۸۰ روپے بیرون ملک ہوائی ڈاک ۱۲۰ روپے
میں بچہ اشاد دارالعلوم حقانیہ نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر دفتر ماہنامہ "الحق" دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ خٹک سے شائع کیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

نئی تعلیمی پالیسی ملکی سالمیت کے خلاف سازش



نظام تعلیم کی زبوں حالی

دورِ حاضر میں ہمارا نظام تعلیم جس ابتری اور زبوں حالی کا شکار ہے وہ اظہر من الشمس ہے۔ کسی بھی نظام تعلیم میں ابتدائی تعلیم کو خشتِ اول کی حیثیت حاصل ہوتی ہے۔ مگر بد قسمتی سے پاکستان ہی ایسا بد نصیب ملک ہے جس کو یومِ اول سے تا ہنوز مستحکم اور کامیاب نہ سہی اپنے اساسی نظریات سے ہم آہنگ نظام تعلیم کی صحیح بنیاد بھی فراہم نہ کی جاسکی ہے۔

خشتِ اول سے چوں تہہ معمار کج
تا ثریا سے رود دیوار کج

امرواقعہ یہ ہے کہ ہمارا تعلیمی نظام درہم برہم ہو چکا ہے۔ ملتِ اسلامیہ پر طاری عمومی زوال اور تہذیبی ابتلاء نے ہماری تعلیمی زندگی کو مفلوج کر کے رکھ دیا ہے اور جب گروپ پیش کے موجودہ سرکاری تعلیمی اداروں کا جائزہ لیا جائے تو بدیہی طور پر یہی نتیجہ سامنے آتا ہے کہ تعلیمی اداروں میں تدریسی عمل محض ایک رسمی سی کارروائی بن کر رہ گیا ہے اور اس سے مطلوبہ نتائج حاصل نہیں ہو رہے تا وقتیکہ بچوں کے والدین خود اپنا قیمتی وقت اور ہزاروں روپے ٹیوشنرز پر صرف نہ کریں۔

نئی تعلیمی پالیسی اور وزارتِ تعلیم کی تازہ ہدایات

تعلیمی زندگی کے اربابِ بےست و کشاد اپنی جگہ عقلیت و مہل انگیزی اور فکری مرغوبیت کا شکار ہو کر اغیار کی بے جا تقلید میں محو ہیں، جس کی تازہ ترین مثال وفاقی وزارتِ تعلیم کی جانب سے تازہ ہدایات اور نئی تعلیمی پالیسی کی تشکیل ہے اور وہ یہ ہے کہ:

- (۱) ابتدائی تعلیم میں ذریعہ تعلیم مادری زبان قرار دی جائے، سندھ میں سندھی اور اردو، بلوچستان میں علاقائی مناسبت سے تین زبانوں بلوچی، پشتو، براہوی، سرحد میں پشتو اور پنجاب میں پنجابی اور سرکاری ذریعہ تعلیم ہوگی۔
- (۲) انگریزی کو پہلی جماعت سے لازمی کر دیا گیا ہے تاکہ مشترک ذریعہ تعلیم بنے اور سرکاری دفاتر میں اس کی موجودہ حاکمیت اور تسلط کو برقرار رکھا جاسکے۔

نصاب تعلیم کا ایک جائزہ

یہاں تو پہلے سے حالت یہ ہے کہ ارباب حکومت اور ذمہ داران تعلیم نے نصاب تعلیم کی تشکیل اور مضامین کے انتخاب جیسے اہم امور پر کبھی بھی سنجیدگی سے غور نہیں کیا۔ بچوں کی فکری نشوونما ابتدائی سطح ہی سے نصاب کی بھرمار اور لاتعداد کتب کے ناروا بوجھ تلے دب کر رہ جاتی ہے جس کے نتیجے میں بچے نہ صرف پریشان رہتے ہیں بلکہ تعلیمی سرگرمیوں سے اکتاہٹ کا بھی شکار ہو جاتے ہیں۔

نصاب تعلیم کا جائزہ لیں تو تعلیمی زندگی سے دین فہمی کی روح کو نکال دیا گیا ہے اور موجودہ نظام تعلیم میں سیرت و کردار کی تشکیل کو کیسر نظر انداز کر دیا گیا ہے۔

روشنے روشنے پہ چمتے کے کچھ ایسا عالم ہے

کہ امتیاز بہار و خزاں نہیں ہوتا

ملک کی نظریاتی اساس اور ایک مسلمان قوم ہونے کے پیش نظر ذمہ داران قوم کا یہ فرض تھا کہ وہ نظام تعلیم کی ترویج و استحکام اور اس کے مؤثر اور انقلابی بنانے کے لیے ایسے قواعد متعین کر دیتے جس سے بچوں کی روحانی، عقلی اور جسمانی تربیت کی جاسکتی اور ان کی شخصیتوں کو اخلاقی، نفسیاتی اور معاشرتی اعتبار سے اسلامی تعلیمات اور انسانی اقدار کے سانچوں میں ڈھالا جاسکتا جو سلف صالحین کے طریقہ کے مطابق، عقیدہ ربانی کی روح، اسلام کے طریقہ، قرآن کے بتائے ہوئے راستے، سنت، نبویہ کی پیش کردہ ہدایات، سلف صالحین کے طریقہ کے موافق اور شریعت اسلامیہ کے منہاج ہدایت کے مطابق ہوتا۔

تیری ہی زلف کا ہوتا ہے سلسلہ معلوم

مگر یہاں تو حال یہ ہے کہ بچے اپنے گھر اور مسجد کے ماحول میں جو کچھ دینی فکر و شعور حاصل کر لیتے ہیں سکول اور کالج کے ماحول میں اسے گنوا بیٹھتے ہیں۔ تازہ ترین تعلیمی سکیم سے رہی بھی کسر بھی پوری کر دی جائے گی۔

لے گئے وہ بھی اڑا کر باد صرصر دیکھیے!

زندگی کے کچھ رمتے باقی جو انسانوں میں تھے

اور وہ ظاہر ہے کہ ملکی یکجہتی و اتحاد کو پارہ پارہ کرنے کی دیرینہ خواہش رکھنے والے گروہ اندر ہی اندر بڑی خاموشی اور خود بیخودگی سے اپنی خطرناک سازشوں کا جال پھیلا رہے ہیں۔ اسلامی اقدار، شرافت و حیا، قومی و ملی شعور اور نظام تعلیم میں برائے نام اسلام کے تذکرے کو بھی بلکہ قومی نظریہ وحدت کی بنیادوں کو بارودی سرنگیں لگا کر اڑا دیتے اور اس کی جگہ ایسا نظام تعلیم مسلط کر دیتے کی راہ پر گامزن ہیں جو پوری قوم کے ٹکڑے کر دے اور وہ منزل سر کر لی جائے جو علیحدگی پسند

سیاسی تنظیمیں اپنی برسوں کی جدوجہد سے بھی حاصل نہ کر سکیں۔ یہ قوم کے اتحاد و یکجہتی کو پارہ پارہ کرنے والا روس کا آزمودہ نسخہ ہے جسے اب اس کی معنوی ذریت پاکستان میں آزمانا چاہتی ہے۔

اب کی تازہ تعلیمی پالیسی اس بات کا واضح اور قطعی ثبوت ہے کہ پورے ملک میں قومی زبان اور قومی انداز فکر کے خلاف تھیوری اور ٹرائیڈکس تخریبی ریشہ دوانیاں منظم طریقے پر بلائے بام آگئی ہیں۔

الجبہ کے بیچ و خم روزگار میں سے دیکھا
تیرے سے زُلف کا ہوتا ہے سلسلہ معلوم
ہے اور کون جو پھولوں کو روندتا گذرے
مجھے تو ہوتا ہے اسے کا ہی نقشہ یا معلوم

ملکی سالمیت کو تاراج کرنے کیلئے روسی نسخہ کا استعمال

قوموں کی ترقی اور تنزلی میں زبان کو بہت بڑا دخل ہے۔ روسی ترکستان کی ریاست کرغیز، تاجکستان، ازبکستان، قازقستان، ترکمانستان کا تمام علاقہ مسلمانوں سے آباد تھا، وہ ترکی زبان بولتے تھے اور عربی رسم الخط میں لکھتے تھے۔ اس لسانی رشتہ نے ان ریاستوں کو ایک دوسرے سے منسلک اور متحد کر رکھا تھا۔ خدا دشمن لینن کے زمانہ میں ماسکو کے زیرِ کنٹرول ان اسلامی ریاستوں کی ایک فیڈریشن قائم کی گئی مگر داخلی طور پر یہ ریاستیں اپنی زبان، اپنی ثقافت، ادب اور رسم الخط میں ہر طرح آزاد اور باہم مربوط تھیں۔ اس متحدہ وحدت کو اسلام دشمن سٹالن نے توڑ کر علیحدہ علیحدہ قومیں بنادیں اور وہاں کے مسلمانوں کی لسانی وحدت کو ختم کرنے اور ان کو اپنے آبائی، مذہبی و رشتہ سے محروم کرنے کے لیے وہاں کی ہر ری پبلک میں ان کی مقامی اور علاقائی زبان رائج کر کے عالم اسلام سے ان کا رشتہ کاٹ کر لادینیت کا شکار بنالیا اور اسلامی وحدت کا شیرازہ منتشر کر دیا۔

یہی نسخہ اتاترک نے ترکی میں، نہرو نے آزادی کے فوراً بعد ہندوستان میں استعمال کیا۔ ترکی میں لاطینی رسم الخط اور ہندوستان میں سنسکرتی ہندی رائج کر کے مسلمانوں کو لادین بنانے کی مہم نہایت کامیابی سے چلائی گئی۔

آزاد پاکستان کی سالمیت کو تاراج کرنے کے لیے روسی منصوبے کے تحت مسلمانوں کو قومی سرمایہ سے محروم کرنے کے لیے علاقائی زبانوں کی ترویج و ترقی اور اردو کشی کی مہم چلائی گئی۔ اسی مقصد اور مہم کی تکمیل کے پیش نظر روسی اور بھارتی ایجنٹوں نے سندھی، بلوچی، پشتو، بروہی، پنجابی اور سرائیکی وغیرہ کے علم بلند کر رکھے ہیں۔ گزشتہ ادوار میں سرکاری سطح پر ان کی بھرپور پشت پناہی کی جاتی رہی۔ اردو کے خلاف صدر ایوب خان کے دور میں اس مہم کا آغاز ہوا، پھٹو کے دور میں یہ اردو کش منصوبہ پروان چڑھا اور اب کے ارباب حکومت نے اسے باقاعدہ طور پر تعلیمی پالیسی میں

اپنا کر خطرناک روی منصوبہ کی ترقی و ترویج کی خشتِ اول رکھ دی مگر ردِ عمل کے طور پر قوم ٹس سے مس تک نہ ہوئی۔
 ہنس کے بولے اب تجھے زنجیر کی حاجت نہیں
 اُن کو میری بے بسی کا اعتبار آہیے گیا

نسلِ نو کے مستقبل کا تحفظ اور والدین کی ذمہ داریاں

ایسے حالات میں والدین کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ سکولوں میں جاتے والے بچوں کو اول روز سے یہ ذہن نشین کرادیں کہ معاشرتی فساد، اخلاقی آزادی و کمزوری اور بے حیائی و اباحت جو اسلامی ماحول میں پھیلتی جا رہی ہے یہ یہودی، مسیحی، شیوعی، صلیبی اور استعماری سازشوں کا نتیجہ ہے۔ تو اس سے عقل و شعور کی بچائی کے زمانے میں نسلِ نو کے ایک بڑے حصہ کو فتنہ و فساد، جنسی آوارگی، بے راہروی اور شہوات و لذات کی زد میں بہنے سے بچایا جاسکتا ہے۔ مکمل نظامِ تعلیم کی تبدیلی، اسلامی انقلاب اور دینی قیادت کے ہاتھ میں زمامِ کار تھا دینے کے بغیر ناممکن ہے تمام نسلِ نو کے مستقبل کے تحفظ کے سلسلہ میں قومی اور سیاسی راہنماؤں کی طرح والدین کی بھی کچھ ذمہ داریاں ہیں۔

بچوں کو ایمان اور عقیدہ صحیحہ کی تعلیم، اعلیٰ اخلاق اور بہترین ادب کی تربیت، عقل سلیم، تندرست جسم، طاقت اور صحت کی درستگی کی ذمہ داری و اہتمام، نفسیاتی سوجھ بوجھ کے بنیادی قواعد اور اصول و ضوابط کا لحاظ، دوسروں کے حقوق، معاشرے کے آداب اور بچوں میں فضائل و مناقب پیدا کرنے کا کردار آخر والدین سے بڑھ کر کون ادا کر سکتا ہے ایسے والدین کس قدر ظلم کرتے ہیں اور بچوں کے حقوق کو برباد کرتے ہیں، انسانیت کے قاتل بنتے ہیں جو اپنے فارغ اوقات کو اپنے دوستوں کے ساتھ لایعنی باتوں یا ہٹلوں اور کلبوں میں اپنے پڑوسیوں یا دوستوں کے ساتھ بیٹھنے یا بے ہودہ قسم کے ڈراموں کے دیکھنے یا اپنے آزاد و بے راہ رد اور بد اخلاق دوستوں کے ہمراہ عیاشی میں برباد کرتے ہیں مگر اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے وقت نکالنے کا اہتمام نہیں کر پاتے۔ شوقی مرحوم نے ایسے بچوں کے لیے کہا تھا

لیس الیتیم من انتہی ابواہ
 من الحیاة وخلفاء ذیلا
 ان الیتیم هو الذی تلقی له
 اماً تخلفت او اباً مشغولاً

(ترجمہ) ”وہ بچہ درحقیقت یتیم نہیں ہے جس کے والدین دنیا کے غم سے آزاد ہو کر اسے بے یار و مددگار چھوڑ گئے ہوں۔ یتیم درحقیقت وہ بچہ ہے جس کو ایسی ماں ملے جو اس سے بے توجہ ہو اور اس کا باپ مشغول ہو اور اس کی طرف توجہ نہ کر سکے۔“

مستقبل کا گریجویٹ قومی وحدت اور تعمیر یا انتشار و تخریب کا علمبردار؟

اگر تازہ ترین تعلیمی پالیسی کے خلاف مؤثر آواز نہ اٹھائی گئی تو سکول اور کالج کی تعلیم کو موجودہ برائے نام دینی علوم سے بھی الگ تھلگ کر دیا جائے گا۔ موجودہ نظام تعلیم بھی اتنا کمزور ہے کہ جس کے سبب طلباء تعلیم کی اعلیٰ سطح تک پہنچنے کے باوجود دین سے نا آشنا اور بے بہرہ رہتے ہیں، ان کے فکر و عمل میں مادیت غالب رہتی ہے جس کے نتیجے میں وہ ایک ڈاکٹر یا انجینئر تو بن جلتے ہیں مگر انسان مطلوب نہیں بن پاتے۔ اگر خدا نخواستہ نئی تعلیمی پالیسی کا تسلط برقرار رکھا گیا تو وہ ایک ڈاکٹر، انجینئر اور گریجویٹ ہونے کے ساتھ قومی وحدت اور اتحاد امت سے باغی، قومی اور لسانی تعصبات اور مزید تخریب و انتشار کا علمبردار ہونے کا کردار بھی ادا کرے گا۔ موجودہ حکومت کے دیگر کارہائے نمایاں کی طرح اس کا سہرا اور کریڈٹ بھی اسی کے سر ہو گا۔

لالہ دگلے پر جو گزری ہے گذر نے دیجئے
آپ کو تو مہرباں لطف بہار آہے گیا

عالمی سطح پر پسماندگی کی وجہ نظام تعلیم کی کمزوری ہے

اس روحانی اور فکری محرومی سے قطع نظر خاص علمی اور تکنیکی اعتبار سے بھی ہماری تعلیمی حالت دیگر گوں کردی گئی ہے۔ تعلیمی لحاظ سے ہم دیگر ممالک کے مقابلے میں بہت پیچھے ہیں کیونکہ موجودہ دور میں بھی ہمارے ملک میں وہ سائنسی نصاب رائج کر دیا گیا ہے جس میں کئی نظریات یورپ اور امریکہ کی جدید سائنسی تحقیقات کی بنیاد پر مرتب ہو چکے ہوتے ہیں، یہی سبب ہے کہ ہماری بعض ڈگریوں کو دوسرے ممالک میں تسلیم نہیں کیا جاتا، گویا ہماری تعلیمی رفتار ترقی یافتہ ممالک کے مقابلے میں بہت کم اور بعض شعبوں میں تو بالکل کالعدم ہے جبکہ ہماری پسماندگی کی بڑی وجہ بھی یہی ہے۔

علاوہ ازیں بدقسمتی سے ہمارے ملک میں روز اول سے اعلیٰ سطح تک صرف نظری تعلیم THEORETICAL EDUCATION کا تصور ہی غالب ہے اور عملی تعلیم PRACTICAL EDUCATION پر بہت کم توجہ دی جاتی ہے۔ اس کے برعکس ترقی یافتہ ممالک میں زیادہ تر توجہ عملی تعلیم پر دی جاتی ہے۔

اس کے علاوہ ہمارے نظام تعلیم کی ایک بنیادی کمزوری یہ بھی ہے کہ اس کے ذریعہ طلباء میں حقیقی اور اعلیٰ مقاصد کے حصول کے جذبے کو فروغ نہیں دیا جاتا، طلباء کے اندر ایسا محرک پیدا نہیں ہوتا جو اعلیٰ منازل کے حصول میں انہیں بھرپور جدوجہد پر آمادہ کرے اور وہ اعلیٰ تعلیم کے حصول کی تمنا کے ساتھ ساتھ اپنے اسلاف کی سیرت و کردار کے تابندہ نقوش کی پیروی کا آرزو مند رہے۔

متحدہ قومیت کا تصور اور اردو زبان کی اہمیت

نظامِ تعلیم کی زبانوں کی پہلے سے حالت ابتری کی ہے اور اس وقت جبکہ پورا ملک علاقائی تعصب اور لسانی تنظیموں کے بھڑکائے ہوئے شعلوں کی پیٹ میں ہے قوم کی تقسیم بذریعہ تعلیم جلتی پرتیل کا کام کر جائے گی اور اس حقیقت سے بھی انکار ناممکن ہے کہ پاکستان میں ایک متحدہ قوم کا تصور سرِ درست ایک مشترکہ زبان اردو کے بغیر محال ہے اور ابھی اردو کو پورے ملک میں اتحاد کے ایک مضبوط ذریعہ سے مروجہ برتری حاصل ہے۔ اردو انگریزی اور چینی کے بعد دنیا کی تیسری بڑی زبان ہے اور جو پانچوں براعظموں میں رابطہ کی زبان بن چکی ہے جسے پورے ملک میں قومی وحدت کا شعار مل چکا ہے، جو پاکستانی ثقافت کی ایک علامت ہے، ہر علاقہ میں بولی اور سمجھی جاتی ہے۔ اہل پاکستان کے اتحاد و اتفاق کی مظہر ہے، یہ کسی خاص نسل یا گروہ کی زبان نہیں ہے بلکہ پوری پاکستانی قوم کی مشترکہ میراث ہے، عالمی سطح پر بہت بڑا مقام حاصل کر چکی ہے، ہمارے دینی سرمایہ کی محافظ ہے۔ اس کی جگہ نئی تعلیمی پالیسی کے تحت سات سمندر پار کی انگریزی زبان لانا اور درجہ اول سے اسے لازمی قرار دینا قومی وحدت اور قومی اقدار کے ساتھ استہزاء ہی قرار دیا جا سکتا ہے۔

ہم سمجھتے ہیں کہ وزارتِ تعلیم کی تازہ ترین ہدایات اور نئی تعلیمی پالیسی سوچی سمجھی سکیم اور ایک گہری اور خطرناک سازش کا نتیجہ ہے جس کا مقصد دو لکھندوں اور سرمایہ داروں کے ایک محدود طبقہ کی موجودہ بالادستی کو استحکام دینا ہے۔ پاکستان کی ۴۲ سالہ تاریخ گواہ ہے اور ہم بدیہی دلائل کی روشنی میں علیٰ وجہ البصیرت کہتے ہیں کہ انگریزی زبان کے مفادات ایک محدود مراعات یافتہ طبقہ کے دائرے سے کبھی باہر نہیں نکل سکیں گے۔

اردو ذریعہ تعلیم صوبائی معصیت کے خاتمہ کی ضمانت ہے

قومی وحدت اور ترقی کا راز بھی اسی میں مضمر ہے کہ قومی زبان کو فروغ اور استحکام حاصل ہو۔ روس کے علاقہ میں سیکڑوں علاقائی زبانیں موجود ہیں مگر انہوں نے ذریعہ تعلیم اور سرکاری زبان روسی زبان کو قرار دیا اور اسی راستے سے وہ ایک سمجہ پاور کے مقام کو پہنچا۔

بھارت میں بھی عملاً ایک زبان کی حکمرانی ہے۔ امریکہ میں فرانسیسی، جرمنی، ہسپانوی اور اطالوی زبانیں موجود ہیں لیکن انگریزی کو سرکاری اور پوری قوم کی مشترکہ زبان بنایا گیا۔

اور یہ تاثر بھی بے بنیاد، من گھڑت اور سراسر غلط ہے کہ انگریزی سیکھے بغیر قومی ترقی کا حصول ممکن نہیں جاپان، جرمنی، ہالینڈ، فرانس، روس، چین کے ممالک میں پوری کی پوری قومیں انگریزی سیکھے اور پڑھائے بغیر ترقی کی اعلیٰ سطحوں کو چھو سکتی ہیں تو

پاکستان میں اس شرط کے رگانے کی کون سی ضرورت آپڑی ہے کہ یہاں ایک ایک بچے کو ابتدائے روز سے انگریزی پڑھانا قومی ترقی کے لیے ناگزیر ہے۔

ہمارے نزدیک پاکستان میں طبقاتی نظام تعلیم، لسانی عصیتیں، علیحدگی پسند تنظیمیں اور طبقاتی مفادات کا جال توڑنے کے لیے اردو کو ذریعہ تعلیم بنائے بغیر چارہ نہیں۔

ملت اسلامیہ کی نشاۃ ثانیہ کے لیے اسلامی نظام تعلیم ناگزیر ہے

ایسے حالات میں وہ لوگ جو اسلام کی نشاۃ ثانیہ اور ملت اسلامیہ کی حیات نو کا عزم کیے ہوئے ہیں، ان کے قومی پروگراموں اور عملی ترجیحات میں ملت اسلامیہ کے اس حقیقی نظام تعلیم و تربیت کی بحالی بھی سرفہرست شامل ہوتی چاہیے جس کی بنیاد خود رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے دست مبارک سے رکھی اور بعد میں اسے خلفاء راشدین اور قرون اولیٰ کے مسلمانوں نے پوری آب و تاب کے ساتھ قائم رکھا۔ ایسا نظام تعلیم و تربیت بیک وقت سیرت و کردار کی تشکیل کا ایک مؤثر ذریعہ بھی تھا اور علوم و فنون میں کمالِ ہمارت کی بنیاد بھی، ایسا نظام تعلیم جس نے غزالی، رازک، ابن خلدون، ابن رشد، ابن الہیثم اور فارابی جیسی نابغہ روزگار ہستیاں پیدا کیں۔

مرکز علم دارالعلوم حقانیہ سمیت ملک بھر کے دینی مدارس کا قیام دراصل اسی نظام تعلیم کی بحالی اور اس کے احیاء کے سلسلے میں مساعی کا تسلسل اور خشتِ اول ہے۔ تاہم ملک بھر کی دینی و سیاسی قیادت کو اب بھرپور جدوجہد کرنی ہوگی۔ سکول اور کالج کے نظام تعلیم، رفتار کار اور نصاب تعلیم کا جائزہ لینا ہوگا اور وحدتِ تعلیم کے اس تصور کو عملی جامہ پہنانا ہوگا جو دین اور دنیا کی تعلیم کو یکجا کر دے، جو طلباء کو حقیقی معنوں میں مقصدِ حیات کا شعور عطا کرے، جو طلباء کے دلوں میں اعلیٰ مقاصد کے حصول اور ارفع منازل کے طے کرنے کا عزم پیدا کرے اور جو جدید سائنسی اور تکنیکی علوم میں بھی ملت اسلامیہ کو دیگر اقوام کی قیادت و سیادت کا اہل بنادے۔

اس انقلابِ آفرین تصورِ تعلیم کے ثمرات سے نو نہالانِ امت کو کما حقہ بہرہ ور کرنے کے لیے جادہ بیانی کا آغاز اوائلِ عمر سے کیا جانا ضروری ہے کیونکہ یہی وہ عمر ہے جب دل و دماغ آئینے کی مانند شفاف ہوتے ہیں اور جذب و قبول کی استعداد پورے عروج پر ہوتی ہے۔ یہی وہ مناسب دور ہے جب تہذیب و تربیت، عمدہ خصائل، پاکیزہ معمولات، احساسِ طہارت، شوقِ مطالعہ، ذوقِ محبت اور رغبتِ عبادت جیسے اوصاف کو نیچے کے قلب و ذہن اور عمل و کردار میں پورے طور پر سمویا جاسکتا ہے۔

شاخِ گل سے جس طرح بادِ سحر کاہکے کاٹم

عمر کے اس حصے میں بچے کی تعلیم و تربیت کا مؤثر ترین ذریعہ ماحول ہے وہ اپنے ارد گرد جو کچھ دیکھتا

ہے اپنے کو اسی کے مطابق ڈھالنے کی کوشش کرتا ہے۔ لہذا ذمہ دارانِ تعلیم اور حکومت پاکستان سے ہماری یہی گزارش ہے کہ وہ ابتدائی درجات کے طلبہ کے لیے تعلیمی پالیسی میں انتشار و تفریق، لسانی تعصبات و رساتِ سندر پار کی زبان و تہذیب کو فروغ دینے کے بجائے طلبہ کی جسمانی اور روحانی پرورش، اخلاقی تربیت اور تعلیمی صلاحیت و استعداد کو اجاگر کرنے کے لیے ایک خاص پاکیزہ ماحول اور صحتمند فضا مہیا کرنے کی پالیسی بنائے تاکہ حد درجہ اثر پذیری کی اس عمر میں بچوں کا قیمتی وقت بے مقصدی میں ضائع ہونے کے بجائے عمدہ، نصابی، اعلیٰ مقاصد اور پاکیزہ معمولات راسخ کرنے میں صرف ہو جس سے تعمیر شخصیت اور مستقبل کی مؤثر قومی قیادت کے لیے ایک ٹھوس بنیاد فراہم ہو سکے۔

(عبد القیوم حقانی)

۵

مؤتمر المصنفین کی تازہ عظیم اور شاہکار پیشکش
ایک نادر تحفہ ————— ایک عظیم ذخیرہ

کاروانِ آخرت

رشادِ کامل

[مولانا سمیع الحق]

مُرتب

[مولانا محمد ابراہیم فانی]

مشارعِ علم، مشائخِ سیاسی و علماءِ عالی سائنس و انجینئر
ادباء، شعراء اور اہم شخصیات کی وفات پر مدبرانِ الحق
مولانا سمیع الحق کے سحر نثار قلم سے لغوی تاثرات، ثمرات و تذکرات

○

صفحات ۴۴۸
سنہری ڈائی وارجلد
قیمت ۵ روپے۔ آج ہی ممبر
فرمائیے۔

مؤتمر المصنفین
دارالعلوم تھانویہ، اکوڑہ خٹک پشاور
پاکستان

افادات وملفوظات

پڑوسی کے حقوق | (یکم محرم ۱۴۰۲ھ) حضرت مولانا صاحب سے ملاقات کے لیے دو مہمان آئے، ایک صاحب بوئے یہ میرا پڑوسی ہے آپ کی ملاقات اور دعا لینے کی غرض سے آیا ہے۔ حضرت نے فرمایا پڑوسی کا تو بہت ہی ہوتا ہے۔ ایک حدیث شریف کا مفہوم ہے نبی علیہ السلام نے فرمایا جبریل علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ بار بار میرے پاس بھیجتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ پڑوسی سے نیکی کرو، بہت لحاظ رکھو، گھر سے قریب گھر پھر اقرب فالاقرب، چالیس گھروں تک پڑوسی شمار کیے جاتے ہیں۔ نبی علیہ السلام نے فرمایا جبریل امین اتنی زیادہ بار آئے کہ مجھے اندیشہ ہوا کہ پڑوسی و رضاء میں شامل ہو جائیں گے۔ اور نہیں تو کم از کم ایک چھ سانس زیادہ کر لیں، ایک روٹی زیادہ کر لیں، پڑوسی کو دیدیں یا ایک گھونٹ پانی پلا دیں، خوشی میں غم میں شریک ہو جائیں، کچھ تو حق ادا ہو جائے گا۔

حضرت مولانا صاحب نے فرمایا ایک مخلص دیندار دارالعلوم کی مجلس شوریٰ کے رکن ملک کرم الہی صاحب فوت ہو چکے ہیں، حدیث شریف میں آیا ہے کہ (مفہوم) جمعہ کے دن جو شخص فوت ہو جائے اُس سے قبر کا عذاب ہٹایا جاتا ہے۔ اور جس کی نماز جنازہ میں سو آدمی شریک ہوں تو میت اور شریک ہوتے والوں کی مغفرت ہو جاتی ہے۔ دعا فرمائی۔

اللہ تعالیٰ کے لیے فضیلت | (۶ رجب ۱۴۰۲ھ) صبح کے وقت حضرت مولانا صاحب کی ملاقات کے لیے بعض مہمان تشریف لائے حضرت نے ارشاد فرمایا قیامت جب آجائے گی، ساری دنیا فنا ہو جائے گی، اُس کے بعد جب خدا کا کادن آئے گا تو روزِ محشر میں سورج سر کے قریب ہوگا، لوگ بہت تکلیف میں ہوں گے، نبی علیہ السلام تشریف لارہے ہونگے، ایک جماعت جو موتیوں کے ٹیلوں پر بیٹھی ہوگی (خوش و خرم ہوں گے) نبی علیہ السلام پوچھیں گے یہ کون ہیں کہ ایسے سخت دن میں خوش ہیں اور عزت سے ہیں؟ جس پر فرشتہ عرض کرے گا یہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی امت کے وہ لوگ ہیں جن کی ملاقات و محبت اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے تھی اور جدائی بھی اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے۔ (حضرت نے مہمانوں سے فرمایا) آپ بھی اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے آئے ہیں، تشریف آوری فرمائی ہے، یہ آپ لوگوں کا محض حسن ظن اور دینی محبت ہے درنہ میں تو ضعیف و کمزور

ہوں (مضے آنم کہ منے دانم) اللہ تعالیٰ ہمیں بھی نیک اخلاق نصیب کرے۔ آمین

مسلمان سے خوف اور امید سے رہنے

گفتگو بالا جاری تھی کہ حضرت مولانا صاحب سے ایک مہمان نے عرض کیا حضرت توبہ فرمائی کہ اللہ تعالیٰ کی رضا اور ایمان کامل نصیب ہو جائے۔ حضرت نے فرمایا اَلْإِيمَانُ بَيْنَ الْخَوْفِ

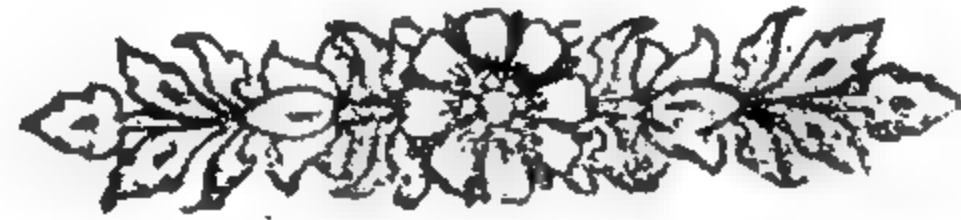
وَالرَّجَاءِ۔ انسان مطمئن بھی نہ ہو جائے کہ میں ضرور جنت میں جاؤں گا، میں نے اچھے کام کیے ہیں! شیطان دو کام کرتا ہے۔ پہلے انسان کے دل میں یہ بات ڈال دیتا ہے کہ بھائی تو نے نیکیاں بہت کی ہیں ضرور جنت میں جائے گا، بخشتا جائے گا، ایسے نہیں کہنا چاہیے۔ دوسری بات یہ کہ بھائی تم سخت گنہگار ہو، اعمال تیرے سب بُرے ہیں، تیری بخشش کی کوئی امید نہیں، تو اسی طرح ناامیدی بھی نہیں کرتی چاہیے۔ اللہ پاک بہت مہربان ہیں، ارشاد ربانی ہے لَبِثْتُ شُكْرُكُمْ لَا زَيْدٌ تَنَكُّهُ...! بیک وقت بڑی خوشخبری ہے کہ اگر تم تھوڑا سا شکر کرو گے تو میں ضرور بالفور تمہیں اپنی نعمتیں اور زیادہ دوں گا۔ ایک لام تاکید ایک نون ثقیل تاکید ہے۔ اتنی بڑی مہربانی اور کرم۔ آگے پھر فرمایا وَلَبِثْتُ كَفَرُكُمْ إِنَّا عَذَابُكُمْ لَشَدِيدٌ اگر تم ناشکری کرو گے تو سزا میرا عذاب بھی سخت ہے۔ ایسے نہیں فرمایا لَا عَذَابَ بَلَّغُكُمْ کہ ضرور بالفور عذاب دوں گا۔ نہیں نہیں! بلکہ اگر تم ناشکری کرو گے تو میرا عذاب سخت ہے، اس سے بچنے کا خوف رکھو، استغفار سے گناہ معاف ہو جاتے ہیں۔ شیطان نے دعا کی کہ یا اللہ مجھے مہلت دے، میری عمر لمبی ہو۔ رَبِّ فَانْظُرْنِي إِلَى يَوْمٍ يُبْعَثُونَ۔ اللہ تعالیٰ نے ہن وچہ دعا قبول فرمائی کہ عمر لمبی ہوگی مگر قیامت سے پہلے موت ضرور آئے گی۔ جب شیطان کو اطمینان ہوا کہ عمر تو لمبی ہوگی، تو شیطان بولا تیری عزت کی قسم میں گمراہ کروں گا اُن سب کو (تیرے بندوں کو) مگر جو بندے تیرے مخلص چنے ہوئے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ میں جہنم بھروں گا تجھ سے اور جو تیری راہ پر چلے ہوں گے اُن سے۔ اور جو میرے نیک چنے ہوئے بندے ہوں گے اُن پر نازل ذرا بھی پس نہیں چلے گا، جب میرے بندے غلطیاں کریں گے، اُن کے گناہ آسمان تک پہنچ جائیں گے مگر جب استغفار بڑھیں گے، اخلاص سے توبہ کریں گے تو سب گناہ معاف کر دوں گا۔۔۔۔۔

اللہ تعالیٰ کے در کے سوا

گفتگو بالا جاری تھی۔ حضرت مولانا صاحب نے فرمایا ایک بزرگ تھے ساری رات اور کوٹے در نہیں

اللہ تعالیٰ کی عبادت میں مصروف رہتے تھے، بہت مُرید اُن کے ساتھ ہوتے، صلاح و تربیت ہوتی، ایک رات غیب سے ہاتھ نے آواز دی اے بزرگ جا تیری کوئی عبادت قبول نہیں، مریدوں نے بھی آواز سنی، دوسری رات پھر عبادت میں مصروف رہے روتا ہے، ذکر کرتا ہے، پھر آواز آئی جا تیری کوئی عبادت قبول نہیں، دوسری رات پھر اسی طرح ہوا، مریدوں نے کہا حضرت! کیوں اتنی تکلیف کرتے ہیں، ساری رات جاگتے ہیں، ہاتھ سے آواز نہیں سننے کی تیری کوئی عبادت قبول نہیں۔ اس بزرگ نے فرمایا ٹھیک ہے میں نے تینوں راتیں غیبی آواز سنی ہے لیکن تم یہ بتاؤ کہ اللہ تعالیٰ کے در کے سوا اور کوئی در ہے کہ وہاں چلا جاؤں، اس در کے سوا کوئی در نہیں پھر اس کو کیوں چھوڑوں، وہ میرا بھائی ہیں میں ان کا غلام ہوں اُس کو اختیار ہے قبول کرتا ہے یا نہیں (اپنے در پر چھوڑے یا نہ) اس کے بغیر کوئی اور در نہیں پھر

اس کو کیوں چھوڑوں اور اس کے سامنے کیوں نہ روؤں۔ رات کو بچہ غیب سے آواز آئی تیرے سب اعمال قبول ہیں، صرف تیری آزمائش کرنی تھی، تو کامیاب ہو اور تیری توبہ قبول ہے۔ یہ ہیں استغفار کے فائدے اور ثمرات، اللہ پاک استغفار سے گناہ معاف کر دیتے ہیں، قرآن پاک میں ارشاد ربانی ہے اِسْتَغْفِرُوا رَبَّيْكُمْ إِنَّكُمْ كَانَتْ عَلَيْهِ سُلُوكًا۔ انہی استغفار کے بہت فائدے ہیں، گناہوں کا معاف ہو جانا، رحمت کی بارش برس جانا، مال و اولاد میں برکت ہونا، جنت کی خوشیاں ملنا، صرف اِسْتَغْفِرُوا اللہ پڑھنا یا اِسْتَغْفِرُوا اللہ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ وَتُوبُ إِلَيْهِ۔ جو بھی آسان ہو پڑھنا چاہیے۔ دغالباً حضرت داؤد علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا میرا شکر ادا کر کثرت سے، حضرت داؤد علیہ السلام رونے لگے عرض کیا یا اللہ! کس چیز کے ساتھ تیرا شکر ادا کروں، زبان سے ادا کروں تو زبان آپ نے دی ہے۔ ہاتھ، پاؤں، دل و دماغ سب کچھ آپ نے دیئے ہیں، میری ذاتی کوئی چیز نہیں ہے کہ تیرا شکر ادا کروں۔ ارشاد ہوا بس یہ اقرار عجیب ہی شکر ہے۔ پس مطلب یہ ہوا کہ ہر وقت انسان امید رحمت اور خوف عذاب میں رہے۔



دفاع امام ابو حنیفہ

جس میں امام اعظم ابو حنیفہ کی سیرت و سوانح، علمی و تحقیقی کارنامے، تدوین فقہ، قانونی کونسل کی سرگرمیاں، دلچسپ مناظرے، جمعیت اجماع و قیاس پر اعتراضات کے جوابات، دلچسپ واقعات، نظریہ انقلاب و سیاست، فقہ حنفی کی قانونی حیثیت، جامعیت، تقلید و اجتہاد کے علاوہ قدیم و جدید اہم موضوعات پر سیر حاصل ہو کرے۔

تصنیف، مولانا عبد القیوم حقانی
صفحات ۳۶۰ قیمت مجلد ۵۶/۵۰ غیر مجلد ۲۵/۵۰

تالیف، مولانا عبد القیوم حقانی
ضمیمات ۱۔ ۲۷۲ صفحات
قیمت ۱۔ ۵۰ روپے

امام اعظم ابو حنیفہ کے حیرت انگیز واقعات

رد کی سب سے پہلی اور کامیاب کاوش، فکر و نظر، علم و عمل، تاریخ و تذکرہ، فقہ و قانون، اخلاص و تلہبیت، طہارت و تقویٰ، سیاست و اجتماعیت، جذبہ اصلاح انقلاب اُمت، تبلیغ و اشاعت دین، تعلیم و تدریس، غرض ہمہ جہت جامع اور نفع بخش

مؤتمراً المصنفین۔ دارالعلوم حثانیہ۔ اکوڑہ ٹنک۔ پشاور

علوم طبیعی کی اہمیت قرآن کی نظر میں

علم شرعی و علم طبیعی | قرآن حکیم کی نظر میں علم ایک وحدت ہے جس کے دو بانو ہیں ایک دین و شریعت اور دوسرے فطرت و طبیعت۔ چنانچہ ان دونوں علوم کو وہ "علم" ہی سے تعبیر کرتا ہے اور ان دونوں کے امور و مسائل کو وہ علم ہی سے متعلق قرار دیتا ہے ان دونوں کی اہمیت اس طرح ہے کہ ایک کا تعلق نظریہ سے ہے اور دوسرے کا عمل سے۔ چنانچہ علم طبیعی یا اشیائے عالم سے متعلق علم سے ہمارے فکر و نظر کی اصلاح ہوتی ہے تو علم شریعت سے ہمارا عملی سدھار ہوتا ہے۔ اس طرح ہمارے فکر و عمل کی درستی کے لئے ان دونوں کا وجود از بس ضروری ہے کیونکہ جب تک فکر و نظر کی اصلاح نہ ہو کوئی شخص عمل کے لئے آمادہ نہیں ہو سکتا دنیا کے قدیم و جدید تمام فلسفے فکر و نظر ہی سے بحث کرتے ہیں لہذا فلسفیانہ نقطہ نظر سے انسان کے فکر و نظر کی اصلاح بہت ضروری ہے۔ اسی وجہ سے دین سماوی کے آخری صحیفے یعنی قرآن مجید میں حقیقت پسندی سے کام لیتے ہوئے ان دونوں علموں کے برابر جگہ دی گئی ہے۔ کیونکہ وہ دین ابدی نہیں ہو سکتا جو حقائق و واقعات سے چشم پوشی کرے اور مردہ مذاہب و ادیان کی طرح محض حکمانہ طریقے سے پاؤں ڈسے کے زور پر لوگوں کو حکم ماننے پر مجبور کرے۔

اسلام کی دعوت | اسلام چونکہ ایک فطری و عقلی دین ہے اس لئے وہ اپنی دعوت بھی فطری اور سائنٹیفک طریقے سے سائنٹیفک طریقے سے پیش کرتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس نے اپنے صحیفے میں ہر قسم کے عقلی و منطقی اور سائنٹیفک دلائل کو بھی بڑی فراخ دلی کے ساتھ جگہ دی ہے تاکہ نوع انسانی اس کے معقول اور حکیمانہ رویہ سے متاثر ہو کر اس کی طرف متوجہ ہو سکے۔ چنانچہ اس کتاب حکمت میں جس قدر بھی عقلی و منطقی اور سائنٹیفک دلائل و شواہد ممکن ہو سکتے تھے وہ سب جگہ اسلوب بدل بدل کر سمودئے گئے ہیں تاکہ مؤثر طریقے سے انسان کے قلب و دماغ کو اپیل کر سکیں اور اس کے رویہ میں تبدیلی لا کر اسے اطاعت الہی پر مجبور کر سکیں۔

اس اعتبار سے قرآن حکیم دنیائے علم میں اپنی نوعیت کا واحد صحیفہ ہے جس میں جدید سے جدید تر ہر قسم کے دلائل مل سکتے ہیں۔ خواہ انسان علمی اعتبار سے کتنی ہی ترقی کیوں نہ کرے اس لئے کہ وہ ایک ایسی بستی کی جانب سے نازل کردہ ہے جس کا علم ماضی، حال اور مستقبل تمام ادوار پر محیط ہے اور جس کی نظروں سے کائنات مادی کی ایک حقیر سے حقیر شے اور ایک تنگہ تک غائب نہیں۔ لہذا اس کی جدت ہمیشہ برقرار رہے گی اور اس پر کھنگالی کی پرچھائیاں کبھی نہیں پڑ سکیں گی۔ بلکہ وہ ہر دور کے لئے نامہ ہدایت اور اسباق و بصائر کا مجموعہ رہے گا۔

علم قرآن کی نظر میں | الغرض اس موقع پر یہ دکھانا مقصود ہے کہ علم سے مراد محض علم دین یا علم شریعت ہی نہیں بلکہ علم طبیعی یا تکنیکی بھی ہو سکتا ہے جس کو جدید اصطلاح میں سائنس کہتے ہیں۔ اور ان دونوں ہی علوم کو قرآن حکیم نے پوری صراحت کے ساتھ متعدد آیات میں "علم" ہی کے نام سے موسوم کیا ہے لہذا جب خود خدا نے حکیم و خبیر اس کا فتویٰ دے دے تو پھر ہمارے لئے بے چون و چرا اس حقیقت کو مان لینے کے سوا اور کیا چارہ رہ جاتا ہے! ظاہر ہے کہ اس صورت میں گریز و فرار کی تمام راہیں مسدود ہو جاتی ہیں لہذا آئیے دیکھیں کہ قرآن حکیم اس سلسلے میں کیا کہتا ہے اور کتنے حیرت انگیز انکشافات کرتا ہے۔

اہل علم کون ہیں؟ | قرآن مجید کے مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ اہل علم کی دو قسمیں ہیں۔

۱۔ وہ لوگ جو شرعی امور کا علم رکھتے ہیں اور ان میں غور و خوض کر کے دین و شریعت کی حکمتوں اور ان کی مصلحتوں کا پتہ لگانے کی کوشش کرتے ہیں۔

۲۔ وہ لوگ جو مظاہر کائنات (اشیائے عالم) اور ان کے نظاموں میں غور و فکر کر کے امر اور نہی و بھیت یا خدائی دلائل کا کھوج لگانے میں مصروف رہتے ہیں۔

چنانچہ گروہ اول کے بارے میں ارشاد ہے۔

وَقُلِّبَ حُدُودَ اللَّهِ يَسِينَهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (بقوہ ۲۳۰)

اور یہ کہ اللہ کی حدیں ہیں جن کو علم والوں کے لئے کھول کر بیان کرتا ہے۔

یہ آیت کریمہ احکام طلاق کے سلسلے میں وارد ہوئی ہے اور اس موقع پر اللہ تعالیٰ اہل علم کی تعریف کرتے ہوئے انہیں عقلی اعتبار سے احکام طلاق کی حکمت و مصلحت معلوم کرنے پر ابھار رہا ہے اور اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اس قسم کے احکام میں دراصل عقلی خوبیاں موجود ہیں۔ جن کو دریافت کرنا اہل علم کا کام ہے یہ قرآن مجید کا عام انداز بیان ہے۔ چنانچہ احکام شریعت کی عقلی علتیں اور مصلحتیں معلوم کرنے کے بارے میں چند مزید آیات ملاحظہ ہوں۔

يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ ط
 قُلْ فِيهِمَا اِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ
 لِلنَّاسِ وَاِثْمُ الْكَبْرِ مَن فَعَعَهَا ط
 وَيَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ هُ قُلْ
 الْعَفْوَ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ
 الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ

(البقرہ ۲۱۹)

وَاللَّهِ طَلَقَتْ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ ط
 حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ - كَذَلِكَ
 يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ
 تَعْقِلُونَ (البقرہ ۲۲۱، ۲۲۲)
 قُلْ مَن حَرَّمَ ذِينَةَ اللَّهِ
 الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ
 مَن الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا
 فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ
 الْقِيَامَةِ ط كَذَلِكَ نَفْصَلُ
 الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

(اعراف ۳۲)

لوگ آپ سے شراب اور جوئے کے بارے میں
 پوچھتے ہیں تو کہہ دیجئے کہ ان دونوں میں بہت
 بڑا گناہ ہے اور لوگوں کے لئے کچھ فائدے بھی
 ہیں مگر ان کا گناہ نفع سے زیادہ ہے اور وہ
 آپ سے پوچھتے ہیں کہ کیا خرچ کریں؟ کہہ دیجئے
 کہ جو زائد ہو وہ خرچ کریں۔ اللہ تعالیٰ اسی
 طرح اپنے احکام کو کھول کھول کر بیان کرتا
 ہے تاکہ تم غور کرو۔

اور طلاق والیوں کو معروف طریقے سے تحفہ
 ملے گا۔ یہ لازم ہے پر ہیزگاروں کے لئے۔ اسی
 طرح اللہ اپنے احکام تم سے بیان کرتا ہے تاکہ تم
 (اس چیز کی حکمت کو اچھی طرح) سمجھ لو
 کہہ دیجئے کہ اللہ کی زینت کو کس نے حرام کیا
 ہے جو اس نے اپنے بندوں کے واسطے پیدا
 کی ہے؟ اور کس نے کھانے کی ستھری چیزیں
 حرام کیں؟ کہہ دیجئے کہ دنیا کی زندگی میں یہ
 چیزیں اہل میں ایمان والوں کے لئے ہیں جو
 قیامت کے دن انہیں کے لئے خاص ہوں گی
 اسی طرح ہم اپنے احکام علم رکھنے والوں کے
 لئے تفصیل سے بیان کرتے ہیں۔

ان مشرکین کے بارے میں ارشاد ہے۔ جو ہمیشہ مسلمانوں کو ایذا پہنچانے کی وجہ سے ان کے دشمن شمار
 ہوا کرتے تھے لیکن اگر وہ تائب ہو کر اسلام میں داخل ہو جائیں تو دفعۃً احکام بدل جائیں گے یعنی بچائے دشمن کے
 بھائی بن جائیں گے۔

اگر وہ توبہ کر کے نماز قائم کریں اور زکوٰۃ
 دیں تو دین میں تمہارے بھائی ہیں اور ہم

فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَ
 آتَوْا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ فِي الدِّينِ ط

وَنفَصِلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ۝
(توبہ ۱۱)
جاننے والوں کے لئے احکام کھول کر بیان کرتے ہیں۔

اور سورہ نور میں یہاں پر ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ کے بارے میں ایک تہمت اور جھوٹے الزام کا قصہ مذکور ہے اس میں مسلمانوں کو یہ نصیحت کرتے ہوئے کہ بلا تحقیق کسی پر تہمت لگانا بہت بڑا گناہ ہے ارشاد ہوتا ہے۔

وَيَبِينُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ط وَاللَّهُ
عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝ (نور ۱۸)
اور اللہ تمہارے لئے احکام کی وضاحت کرتا ہے اور اللہ بڑا ہی جاننے والا اور حکمت والا ہے۔

ان آیات کے ملاحظہ سے اس حقیقت پر روشنی پڑ جاتی ہے کہ خالص شرعی قسم کے احکام میں بھی غور و فکر کرنا اور ان کی عقلی حکمتیں معلوم کرنا ضروری ہے اس سے دین و شریعت میں عقل کی اہمیت کا پتہ چلتا ہے۔ واقعہ یہ ہے کہ اسلام عقل کو استعمال نہ کرنے والوں کی مذمت کرتے ہوئے اس کو پروان چڑھانے پر ابھارتا اور اس کی ستائش کرتا ہے اور اس اعتبار سے اسلام ایک عقلی و فطری مذہب ہے جو حقیقت پسندی سے کام لیتا ہے۔

اشیائے عالم میں غور و فکر | اور اگر وہ ثانی یعنی وہ لوگ جو اشیائے عالم (جمادات، نباتات، حیوانات اور افلاک) کے نظاموں میں غور و فکر کر کے خدا کی توحید، اس کی ربوبیت، اس کی حکمتوں اور مصالحتوں کا پتہ چلاتے ہیں ان کو بھی اہل علم قرار دیا گیا ہے۔

ان الله خالق الحب والنوى ط
يخرج الحي من الطيئ ومخرج الطيئ
من الحي ط ذلکم الله فانی تُؤفکون
فالق الاصباح ۝ وجعل الیل سکناً
والشمس والقمر حساباً ط ذلک
تقدیر العزیز العلیم و هو الذی
جعل لکم النجوم لتہتدوا بها
فی ظلمت البر والبحر ط قد
فصلنا الایات لقوم یعلمون ۝
اللہ ہی زمین کے اندر م دانے اور گٹھلی کو پھاڑنے
والا ہے جو مردہ چیز سے زندہ چیز (پروٹوپلازم)
اور زندہ چیز سے مردہ چیز نکالتا ہے یہی اللہ
ہے پس تم کہاں بہکے جا رہے ہو؟ وہی صبح کو
رات کے اندھیرے سے، پھاڑ کر نکالتا ہے
اور اس نے سکون کے لئے رات بنائی۔ اسی نے
آفتاب ماہتاب (کی گردش) کا حساب
مقرر کیا ہے یہ سب خدا کے غالب و ہمدان کا
مقرر کیا ہوا قانون ہے اور اسی نے تمہارے لئے

(سورہ النعام ۹۵ تا ۹۷)

ستارے بنائے ہیں تاکہ تم ان کے ذریعہ بیابان اور
سمندر کے اندھیروں میں راستہ معلوم کر سکو ہم نے
جاننے والوں کے لئے اپنی نشانیاں کھول کر
بیان کر دی ہیں۔

ان آیات میں چاند اور سورج کے مقررہ حساب کے تحت گردش کرنے کا جو اجمالی تذکرہ ہے اس کی تفصیل
ایک دوسرے موقع پر بیان کرتے ہوئے اہل علم کو ان کے نظاموں کا مفصل مطالعہ کرنے کی ترغیب اس طرح دی گئی ہے

هو الذى جعل الشمس ضياءً والقمر
نورا وقد رتبنا منازل لتعلموا عدد
السنين والحساب ما خلق الله
ذلك الا بالحق يفصل الايت بقوم
يؤمنون (يونس)

وہی ہے جس نے سورج کو بھروسہ کدار اور چاند
کو منور بنایا۔ اور اس کی منزلیں مقرر کیں تاکہ تم
برسوں کا شمار اور حساب چان سکو۔ یہ سب کچھ اللہ
نے تدبیر سے پیدا کیا ہے۔ وہ اپنی نشانیاں
جلانے والوں کے لئے کھول کھول کر بیان کرتا،
حسب قیل آیات میں مکڑی کے کمزور گھروندے کی مثال ان لوگوں پر چسپان کی گئی ہے جو خدا کی خدائی
پس دوسروں کو شریک کرتے ہیں اور مشرکین کی بد عقیدگی کو مکڑی کے جانے سے تشبیہ دیتے ہوئے اہل علم کو
ان دونوں کے درمیان مشابہت دریافت کرنے پر اچھا را گیا ہے۔

مثل الذين اتفدوا من دون
الله اولياء مكنل العنكبوت
اتخذت بيتا وان او هن
البيوت لبیت العنكبوت لو
كانوا يعلمون ان الله يعلم ما
يدعون من دونه من
شیء و هو العزيز الحكيم
وتلك الامثال نضربها
للناس وما يعقلها الا
المؤمنون

ان لوگوں کی مثال جنہوں نے اللہ کے سوا دوسرے
حمایتی بنارکھے ہیں مکڑی کی طرح ہے جس نے
ایک گھر بنایا (مگر) سب سے کمزور ترین گھر
مکڑی ہی کا ہے۔ کاش وہ اس حقیقت کو
جانتے، اللہ تو ان سب چیزوں کی حقیقت کو
اور کمزوری کو خوب جانتا ہے جن کو وہ لوگ
پوج رہے ہیں اللہ زبردست اور حکمت والا
ہے وجہ کہ معبودان باطل نہایت درجہ کمزور
اور ضعیف ہیں، اور ہم ان مثالوں کو لوگوں
(کو سمجھانے) کے لئے بیان کرتے ہیں مگر ان کو
وہی لوگ سمجھ سکتے ہیں جو علم والے ہیں۔

(عنکبوت ۲۵، ۲۶)

ان آیات میں "علم" کے ساتھ "عقل" کا لفظ بھی استعمال کیا گیا ہے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ علم اور عقل کے درمیان خصوصی ربط و تعلق ہے جو اس میدان میں بصیرت حاصل کرنے کے لئے نہایت ضروری ہے۔ اسی طرح قرآن حکیم کی نظر میں اہل علم وہ لوگ ہیں جو زمین اور اجرام سماوی کی تخلیق و آفرینش اور نوع انسانی کی زبانوں اور رنگتوں کے اختلاف اور ان کی بوقلمونی میں غور و خوض کر کے وجود باری کے نشانات اور علمی دلائل تکاشش کرتے ہوں۔

و من آیتہ خلق السموات
والارض واختلاف السنتک
و الوانکم ان فی ذلک لآیت
للعلمین - (روم ۲۲)

اور اس کی نشانیوں میں سے ہے زمین اور اجرام
سماوی کو پیدا کرنا اور تمہاری زبانوں اور
رنگتوں کو مختلف بنانا یقیناً اس میں عالموں کے
لئے وجود باری کے نشانات موجود ہیں۔

اللہ سے ڈرنے والے کون ہیں | علم طبیعی یا علم اشیا کی اہمیت ملاحظہ ہو کہ قرآن مجید نے اللہ سے ڈرنے والے اہل علم ان لوگوں کو قرار دیا ہے جو بارش کے نزول، پھل پھول اور ان کے اختلاف رنگ و بو، پہاڑوں کی بوقلمونی، انسانوں اور حیوانوں کی گونا گوں رنگتوں اور ان کے احوال و کوائف کے اسرار و اختلاف دریافت کرنے والے ہوں۔

المر تر ان اللہ انزل من
السما ماء فاجرجنا بہ
ثمزیت مختلفا الوانھا و من الجبال
جدد بیض و خمر مختلف
الوانھا و غرابیب سود۔ و من
الناس والادواب والالعام
مختلف الوانہ کذا الذلک انما
یغشی اللہ من عبادہ العلمی
ان اللہ عزیز غفور۔

(۲۸، ۲۷ فاطر)

اے مخاطب! کیا تو نے مشاہدہ نہیں کیا کہ اللہ
نے آسمان سے پانی برسایا۔ پھر ہم نے اس
پانی کے ذریعہ رنگ برنگ میوے نکال دیے
اور پہاڑ بھی مختلف رنگتوں کے سفید سرخ
اور بہت سیاہ ہوتے ہیں، اسی طرح انسانوں
جانوروں اور چوپاؤں کے رنگ بھی طرح
کے ہیں۔ اللہ سے اس کے بندوں میں یقیناً علم
والے ہی ڈر سکتے ہیں (جو ان مظاہر کے احوال
و کوائف سے واقفیت رکھتے ہوں) یقیناً

اللہ غالب اور بخشنے والا ہے۔

واقعہ یہ ہے کہ جو شخص مخلوقات الہی اور ان کے اسرار کا علم جس قدر زیادہ گہرائی کے ساتھ حاصل کرے گا
خلاق عالم کا خوف اس کے دل میں اسی قدر زیادہ شدت کے ساتھ موجزن ہو جائے گا کیونکہ خدا کی صحیح

معرفت اس کے اعمال و افعال ہی سے ہو سکتی ہے اور اس کے اعمال و افعال کا حال معلوم کرنے کا واحد ذریعہ اس کی پیدا کردہ اشیاء کا تفصیلی اور باضابطہ مطالعہ ہے اور اس طرح کا منظم مطالعہ آج جدید سائنسی علوم ہی کے بدولت ممکن ہے۔ لہذا اہل اسلام کا فرض ہے کہ وہ قرآن حکیم کے بتائے ہوئے طریقے کے مطابق ان علوم میں غور و خوض کر کے ان میں موجود شدہ حقائق منظر عام پر لائیں تاکہ ان کے ذریعہ عالم انسانی کی ہلکتاہل میں آ سکے۔

غرض انسان کے کردار و کیر کیم کی درستی کے لئے سب سے پہلے اس کے دل میں خدا کا خوف پیدا ہونا ضروری ہے ورنہ وہ آمادہ عمل نہیں ہو سکتا۔ اور یہ ایک بالکل نفسیاتی حقیقت ہے گویا خدا کا خوف ایک ایسا کڑا میوڑا ہے جو انسان کو اپنے کردار کی اصلاح کی طرف توجہ دلاتا ہے۔ چونکہ ایک عالم ہی اللہ سے صحیح معنوں میں ڈر سکتا ہے۔ اس لئے انسان کو سب سے پہلے خدا کی پہچان کا علم حاصل کرنا چاہئے۔ جو ایک سائنس دان کا حقیقت ہے اور اسی بنا پر قرآن حکیم نے انسان کو مطالعہ کائنات کی دعوت دی ہے اور اس کی تائید اجمالی طور پر بعض روایات سے بھی ہوتی ہے کہ ایک عالم ہی اللہ سے ڈر سکتا ہے اس کے عکس جو شخص جاہل ہو گا وہ اپنے عمل پر ناز کرنے والا اور مغرور ہو گا۔

چنانچہ مروج سے مروی ہے کہ آدمی کے علم کے لئے یہ بات کافی ہے کہ وہ اللہ سے ڈرتا ہو اور آدمی کے جہل کے لئے یہ بات کافی ہے کہ وہ اپنے عمل پر ناز کرتا ہو۔ (دارمی ۱۰۶/۱)

مجاہد سے مروی ہے کہ فقیہہ (سمجھ بوجھ رکھنے والا) وہ شخص ہے جو اللہ سے ڈرتا ہو (دارمی ۸۹/۱) حضرت ابن عباسؓ سے حضرت داؤد علیہ السلام کی ایک دعا مروی ہے جس کے مطابق آپ یوں فرمایا کرتے تھے: اے اللہ! تیری مخلوق میں تجھ سے سب سے زیادہ قریب وہ شخص ہے جو تجھ سے سب سے زیادہ ڈرنے والا ہو۔ اور وہ شخص علم سے بالکل بے بہرہ ہے جو تجھ سے ڈرتا نہ ہو۔ (دارمی ۹۶/۱)

عطاء سے مروی ہے کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اللہ سے پوچھا کہ میرے رب! تیرے بندوں میں سب سے زیادہ تجھ سے ڈرنے والا کون ہے؟ تو ارشاد ہوا کہ وہ شخص جو میرے بارے میں سب سے زیادہ علم رکھنے والا ہو۔ (دارمی ۱۰۲/۱)

اس طرح ان روایات سے خوف الہی اور خشیت الہی کی اہمیت ظاہر ہوتی ہے۔ بہر حال خوف خدا بمعنی میں اس کی پہچان ہی سے ہو سکتی ہے جو ایک عالم پر ہی ظاہر ہو سکتی ہے۔ اور اس اعتبار سے مطالعہ کائنات کی بہت زیادہ اہمیت ہے۔

چنانچہ امام غزالیؒ اپنی ایک تصنیف میں تحریر کرتے ہیں۔

اللہ تعالیٰ کی معرفت اس کی مخلوقات و مصنوعات اور اس کے عجائبات میں تفکر کے بغیر جاہل نہیں ہو سکتی جو ایمان و یقین کے استحکام کا باعث بنتی ہے۔ اور اس باب میں متقی لوگوں کے درجے مختلف ہوتے ہیں۔ لہذا میں نے یہ کتاب صاحب عقل لوگوں کی راہ نمائی کے لئے تحریر کی ہے تاکہ وہ اللہ تعالیٰ کی ان حکمتوں اور نعمتوں سے واقف ہوں جن کی طرف کتاب الہی میں اشارہ کیا گیا ہے۔ کیونکہ اللہ تعالیٰ نے صاحب عقل لوگوں کی مکمل ہدایت کی غرض سے اپنی مخلوقات میں غور و خوض کا حکم دیا ہے تاکہ وہ مصنوعات الہی کے عجائبات سے آگاہ ہو کر عبرت و بصیرت حاصل کر سکیں۔ جیسا کہ ارشاد باری ہے۔

قل انظروا ما ذا فی السموات
والارض (یونس ۱۰۱)

کہہ دیجئے کہ تم لوگ غور سے دیکھو کہ زمین
اور اجرام سماوی میں کیا کیا چیزیں موجود ہیں۔
و جعلنا من الماء کل شیء
حیّ افلا یومنون (انبیاء ۳۰)

غرض اس قسم کی آیات کے ملاحظہ سے اس بے غبار حقیقت پر روشنی پوری طرح پڑ جاتی ہے کہ اسلام میں
جس طرح علم شریعت اہم ہے اسی طرح علم تکوین (نیچر کا علم) بھی بہت زیادہ اہم ہے۔ ورنہ قرآن حکیم جیسے آخری
صحیفہ آسمانی میں اس علم کی اس قدر تاکید صراحتہ بیان نہ کی جاتی۔ لہذا اس علم کا کسی بھی طرح استحقاق نہیں
کیا جاسکتا۔ علم ایک وحدت ہے جس کی تقسیم نہیں کی جاسکتی اور اس کو قدیم و جدید کی اصطلاحوں میں بانٹنا
جاسکتا۔ بلکہ اسلام کی نظر میں "اہل علم" وہی ہو سکتے ہیں جو فطرت و شریعت دونوں کے حامل ہوں جیسا کہ
حسب ذیل آیات کریمہ سے اس حقیقت پر روشنی پڑتی ہے۔

ان فی خلق السموات والارض
واختلاف الیوم والنهار لآیت
لاولی الالباب۔ الذین یدکون
اللہ قیاماً وقعوداً و علی
جنبہم و یتفکرون فی
خلق السموات والارض
بیتنا ما خلقت هذا باطلاً

زمین اور آسمانوں کی تخلیق اور دن رات کے ہر
پھیر میں عقلمندوں کے لئے یقیناً وجود
باری اور اس کی قدرت و ربوبیت کے
دلائل موجود ہیں۔ ان لوگوں کے لئے جو اللہ
کا ذکر کھڑے بیٹھے اور پہلو کے بل (ہر حال
میں) کرتے اور زمین و آسمان کی تخلیق میں تفکر
کرتے رہتے ہیں (اور نتیجے کے طور پر وہ پکار اٹھتے

سب بھارت فتننا عذاب الناس

(آل عمران ۲۹۰-۲۹۱)

ہیں کہ اے ہمارے رب! تو نے اس (کائنات) کو بیکار پیدا نہیں کیا ہے بلکہ تو (بلا مقصد تخلیق سے) پاک و مبرا ہے لہذا تو ہمیں دوزخ کے عذاب سے بچالے۔

چنانچہ ان آیات میں پختہ عقل والوں (اولوالالباب) کا خطاب ان دانشمندوں کو عطا کیا جا رہا ہے جو ذکر الہی میں مشغول رہ کر (یعنی شریعت مطہرہ پر عمل پیرا رہتے ہوئے) اور مصنوعات الہی اور خاص کر تخلیق کائنات اور اس کے مسائل میں غور و خوض کر کے اثبات قیامت کا پتہ لگانے والے ہوں جس کے باعث بطور تصدیق بے اختیار ان کی زبانوں سے یہ الفاظ نکل پڑیں۔

ربنا ما خلقت هذا باطلا

ظاہر ہے کہ یہ کلمات اہل ایمان ہی کی زبان سے نکل سکتے ہیں کسی محدود مادہ پرست سائنس دان کی زبان سے ہرگز نہیں نکل سکتے۔ لہذا اس میں ترغیب ہے ان ایمان والوں کے لئے جو اپنے دین و شریعت پر مضبوطی کے ساتھ قائم رہتے ہوئے اشیائے عالم سے متعلق علم اور اس کے مسائل سے تعرض کرنے والے ہوں۔ ان صاف و سراج آیات کے بعد بھی اہل ایمان کا اس میدان میں قدم نہ رکھنا مسلمانوں کی بہت بڑی بد نصیبی نہیں تو پھر کیا ہے علم کے لوازم | علم کے لوازم میں عقل و دانش، فقہ (سمجھ بوجھ) اور فکر و تدبر وغیرہ اوصاف داخل ہیں۔ ان سے علم میں پختگی اور بصیرت پیدا ہوتی ہے۔ کیونکہ محض سطحی علم پائیدار نہیں ہو سکتا۔ بلکہ وہ علم ہی نہیں ہے جس میں یہ اوصاف نہ پائے جائیں۔ دیکھئے کلام الہی میں ان علمی اوصاف کی کتنی اہمیت ہے!

عقل والے کون ہیں؟ چنانچہ سب سے پہلے ”عقل“ کو لیجئے جس کی شرعی امور میں جس قدر اہمیت ہے اسی مرتبہ فطری و طبیعی (نیچرل) امور میں بھی اس کی اہمیت مسلم ہے۔ چنانچہ عقل سے متعلق بعض شرعی امور و مصالح کا بیان اوپر سورہ بقرہ ۲۲۱، ۲۲۲ میں گزر چکا ہے۔ اور سورہ نور میں چند گھڑیلو مسائل کا تذکرہ کرنے کے بعد ارشاد ہوتا ہے کہ ان مسائل میں عقل رکھنے والے ان خدائی احکام کی حکمت معلوم کر سکتے ہیں جیسا کہ ارشاد

كذالك يبين الله لكم الايات

لعلكم تعقلون (نور الہ)

اسی طرح اللہ تمہارے لئے (اپنے) احکام بیان کرتا ہے تاکہ تم عقل سے کام لو۔

اب رہے طبیعی و فطری امور و مسائل یعنی مظاہر عالم میں ودیعت شدہ امور و اسرار یا خدائی نشانات آیات اللہ کو کھوج نکلانے والے، تو ان کو بھی قرآن حکیم ”عقل مندوں“ کے لقب سے نوازتے ہوئے دلائل کرتا ہے۔

إِن فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَ
الْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ
وَالنَّهَارِ وَالْفَلَاحِ وَالْغَلَا
تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ
النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ
السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَاحْيَا بِهِ
الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ
فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَ
تَصْرِيفِ الرِّيحِ وَالسَّحَابِ
الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَ
الْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ
يَعْقِلُونَ

زمین اور آسمانوں کی تخلیق میں، دن رات کے
اول بدل میں، ان کشتیوں میں جو سمندر میں
لوگوں کے لئے نفع بخش سامان لے کر چلتی
ہیں، اس پانی میں جس کو اللہ نے بلندی سے
اتارا، اور اس کے ذریعہ زمین کو زندگی بخشی
جب کہ وہ مردہ حالت میں تھی، پھر اس میں
ہر قسم کے جاندار پھیلادئے، اور ہواؤں کے
ہیر پھیر میں، اور اس بادل میں جو زمین اور
آسمان کے درمیان مسخر رہتا ہے (غرض
ان تمام مظاہر میں) عقل مندوں کے لئے
یقیناً (بہت سی) نشانیاں (وجود باری اور
اس کی قدرت و ربوبیت کے دلائل) موجود

ہیں۔

(بقرہ ۱۶۴)

یہ قرآن حکیم کی ایک بہت ہی اہم اور جامع آیت ہے جس میں عقل رکھنے والوں کی سندان لوگوں کو دی جا رہی ہے
جو زمین اور اجرام سماوی کے طبیعی امور میں غور و خوض کرتے ہیں۔ دن رات کے ہیر پھیر کا حال دریافت کرتے
ہیں سمندری پہاڑوں اور ان پر لہنے والے سامان تجارت کے فوائد پر نظر ڈالتے ہیں۔ بارش کے اسرار، نباتات
کے مظاہر، چوپاؤں کی خلقت اور ان کی سرشت کا مطالعہ کرتے ہیں۔ ہواؤں کے ضوابط کا علم حاصل کرتے ہیں
بارش اور بادلوں کے نظم و ضبط کا حال دریافت کرتے ہیں۔ غرض ان تمام چیزوں کی حقیقت و ماہیت
اور ان کے اسرار و فوائد کا کھوج لگانا جو وجود باری تعالیٰ اور اس کی قدرت و ربوبیت اور اس کے علم
انزلی و منصوبہ بندی کی تصدیق و تائید کی غرض سے ہو۔ "عقل و دانش مندی" کی نمایاں خصوصیت ہے۔
اس اجمال کی تفصیلات بعض دیگر مواقع پر اس طرح بیان کی گئی ہیں :-

وہی (تو تمہارا رب) ہے جس نے تمہارے
لئے اوپر سے پانی برسایا، جس کو تم پیتے ہو
اور جس سے درخت اگتے ہیں اور جس میں تم
(اپنے جانوروں کو) چراتے ہو (پھر تمہارا رب)

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَ
مِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ
يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ

و الزیتون والنخيل والاعناب
و من كل الثمرات ط ان
فی ذلك لآیة لقوم یتفکرون
و سنخر لكم الیل والنهار
والشمس والقمر والنجوم
مسخراتٌ بامرہ ط ان فی
ذلك لآیة لقوم یعقلون -
(نحل ۱۲، ۱۰)

اسی پانی سے تمہارے لئے کھیتیاں (اور خاص
کے زمینوں، کھجور اور انگور نیز ہر قسم کے میوے
اگاتا ہے۔ اس باب میں غور و فکر کرنے والوں کے
لئے یقیناً ایک بڑی) نشانی موجود ہے اور
اسی نے دن رات اور چاند سورج کو تمہاری
خدمت میں لگا دیا ہے اور ستارے بھی اس
اسی کے حکم سے (تمہارے کام میں) لگے ہوئے
ہیں یقیناً ان امور میں عقل رکھنے والوں کے لئے
نشانیاں (ربوبیت کے دلائل) موجود ہیں۔

یوں تو مظاہر کائنات میں ہر جگہ اور ہر طرف خلاق عالم کا وجود اس کی وحدت اور اس کے جمال و جلال کا
بھرپور نظارہ دکھائی دیتا ہے۔ مگر خاص کر موسم خزاں اور موسم بہار میں حیات ثانی (قیامت) کا بھی ایک واضح
ثبوت خود اس عالم رنگ و بو میں بھی دکھائی دیتا ہے۔ اور جس طرح دنیا کے حیوانات میں خاص کر دودھ کا جو
حیرت انگیز نظام قائم ہے۔ وہ رب کائنات کا نوع انسانی کے لئے ایک بہت بڑا تحفہ ہے۔ جس کو رب الارباب
خون اور گوہر کے درمیان سے اس طرح نکالتا ہے کہ یہ دونوں چیزیں دودھ جیسے لذیذ اور شیریں مشروب سے
خلاف ملط نہیں ہو سکتیں۔ حالانکہ یہ نظام اتنا نازک اور حیرت انگیز ہے کہ اگر اس میں ذرا سی بھی چوک ہو جائے تو پھر
سارا دودھ یا تو گوہر زدہ ہو جائے گا یا پھر خون آلود (جیسا کہ طب و سائنس کی تحقیق ہے) چنانچہ اس چیز کو اللہ تعالیٰ
نے اپنی زبردست قدرت کا ایک مظاہرہ قرار دیتے ہوئے اس نوع انسانی پر ایک احسان قرار دیا ہے اسی
طرح مختلف میووں اور پھلوں سے اچھی اچھی مرغوب و من پسند چیزیں (اچار، چٹنی، مربے اور مشروبائے غیر)
بنائے جاتے ہیں۔ جو نوع انسانی کے لئے نقاش فطرت کے کیف اور تحفے ہیں اور ان تمام مظاہر و موجودات
میں دانشمندیوں کے لئے یقین پرور اور ایمان افروز دلائل و بصائر رکھ دئے گئے ہیں یعنی ان دلائل کی تحقیق و
تدوین کرنا اہل دانش کا کام ہے جو اپنے دور کے علوم و فنون کو پیش نظر رکھتے ہوئے نوع انسانی کے لئے ہدایت
درہنمائی کا سامان بہم پہنچانے والے ہیں۔

اور اللہ نے اوپر سے پانی برسایا، پھر اس سے
مرہ زمین کو زندہ کر دیا۔ اس واقعہ میں (غور
سے) سننے والوں کے لئے ایک نشانی موجود ہے

واللہ انزل من السماء ماءً
فاحیا به الارض بعد
موتہا ط ان فی ذلك لآیة

اور تمہارے لئے یقیناً چوپاؤں میں بھی بصیرت
کی ایک چیز موجود ہے (دیکھو) ہم ان کے
پیٹوں میں خون اور گوشت کے درمیان سے
خالص دودھ نکال کر تمہیں پلاتے ہیں جو
پینے والوں کے لئے (بڑا) خوشگوار ہوتا ہے
اور (اسی طرح) کھجور اور انگور کے پھلوں
سے بھی تم لوگ نشہ آور اچھی اچھی چیزیں بناتے
ہو (جو تمہارے ہی پیدا کردہ ہیں) اس میں عقل
رکھنے والوں کے لئے (واضح) نشانی موجود ہے

لَقَوْمٍ يَسْمَعُونَ . وَ اِنْ لَكُمْ
فِي الْاَنْعَامِ لَعِبْرَةٌ ۖ نَسِيكُمْ
مِمَّا فِيْ بَطُونِهٖ مِنْ بَيْنِ
فَرْثٍ وَ دَمٍ لَّبَنًا خَالصًا
لِّلشَّرْبِ اَيْنَ . وَ مِنْ ثَمَرَاتِ
النَّخِيْلِ وَ الْاَعْنَابِ تَتَّخِذُوْنَ
مِنْهُ سَكَرًا وَ رِزْقًا حَسَنًا
اِنْ فِيْ ذٰلِكَ لَاٰيَةٌ لِّقَوْمٍ
يَعْقِلُوْنَ (نحلہ ۶۵، ۶۷)

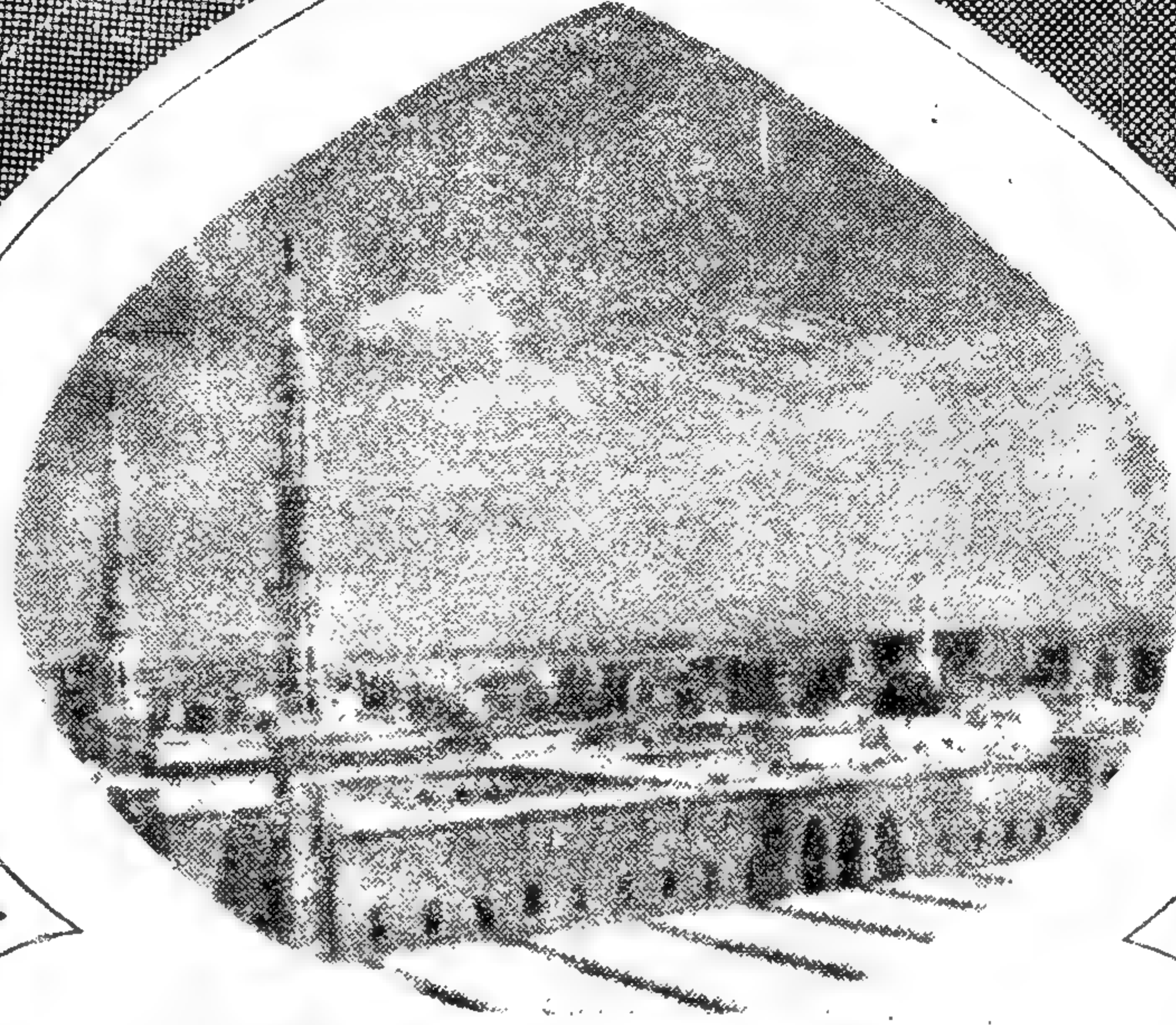
ایک دوسرے موقع پر شرک کی تردید میں انسان کی فطرت اور اس کے معاشرتی حالات سے متعلق ایک بہترین
مثال دیتے ہوئے "اہل دانش" کی ہمت افزائی اس طرح کی گئی ہے۔

وہ تمہارے لئے تمہارے ہی احوال کی ایک
مثال بیان کرتا ہے (ذرا دھیان دو) جن لوگوں
کے تم مالک ہو (آقا یا افسر ہونے کی حیثیت سے)
کیا تمہارے مال و متاع میں تم اور وہ (شرکت
کے لحاظ سے) برابر برابر ہیں؟ کیا تم اپنے
غلاموں سے اس طرح ڈرتے ہو جس طرح
اپنوں (برابر والوں) سے ڈرتے ہو؟ اس
طرح ہم عقل والوں کے لئے دلائل کی تفصیل
کرتے ہیں۔

ضَرْبَ لَكُمْ مِثْلًا . مِنْ اَنْفُسِكُمْ
هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ اَيْمَانُكُمْ
مِنْ شُرَكَاءَ فِيْ مَا ذَرَقْتُمْ
فَاَنْتُمْ فِيْهِ سَوَاءٌ تَخَافُوْنَهُمْ
كَخِيفَتِكُمْ اَنْفُسَكُمْ ۚ كَذٰلِكَ
نَقُصُّ الْاٰيٰتِ لِقَوْمٍ
يَعْقِلُوْنَ ۝

(دوسرے ۲۸)

مطلب یہ کہ جب تم اپنے غلاموں کو اپنی ملکیت میں شریک نہیں کر سکتے اور انہیں خاطر میں نہیں لاتے تو پھر
اللہ تعالیٰ کے بندوں (غلاموں) کو اس کی بادشاہت میں شریک کس طرح کر سکتے ہو۔ (جاری ہے)



اُس کے ماتھے کا پسینہ خشک ہونے بھی نہ پائے
 آپ محنت کا صلہ دے دیجئے مسرور کو
 کاش ہر آجر کے ہو پیش نظر قولِ رسولؐ
 حرفِ آخر مان لے دنیا اسی دستور کو
 ہو رسولؐ اللہ کا کردار اگر خضرِ حیات
 خود ہی آدابِ حیات آجائیں گے تمہور کو

PAKISTAN TOBACCO
PTC
 COMPANY LIMITED

TELEGRAMS PAKTOBAC AKORA KHATTAK

TELEPHONES NOWSHERA 498 & 500

PAKISTAN TOBACCO COMPANY LIMITED

AKORA KHATTAK FACTORY P. O. NOWSHERA
 (N. W. F. P. - PAKISTAN)

اپنی جہاز راں کمپنی

پی این ایس سی

جہاز سے مال بھیجئے

بروقت - محفوظ - باکفایت



پی۔ این۔ ایس۔ سی براعظموں کو ملاتی ہے۔ مالی منڈیوں کو آپ کے
تربیب لے آتی ہے۔ آپ کے مال کی بروقت، محفوظ اور باکفایت ترسیل
برآمد کنندگان اور درآمد کنندگان، دونوں کے لئے نئے مواقع فراہم کرتی ہے۔
پی۔ این۔ ایس۔ سی قومی پرچم بردار۔ پیشہ ورانہ مہارت کا حامل
جہاز راں ادارہ، ساتوں سمندروں میں رزواں دواں

قومی پرچم بردار جہاز راں ادارے کے ذریعہ مال کی ترسیل کیجئے

پاکستان نیشنل
شپنگ کارپوریشن
قومی پرچم بردار جہاز راں ادارہ



اندلس میں اسلام کا عروج و زوال

اسپین جس کو ہسپانیہ یا اندلس بھی کہتے ہیں۔ یورپ کے جنوب مغرب میں ایک جزیرہ نما ہے جس کا رقبہ دو لاکھ مربع میل سے زیادہ اور آب و ہوا تمام یورپین ممالک سے زیادہ معتدل اور خوشگوار ہے۔ واوی البکیر اور نیگیسی دو مشہور دریا ہیں جو یہاں بہتے ہیں اور جنہوں نے چند اور چھوٹے چھوٹے دریاؤں کے ساتھ مل کر ملک کو گلزار بنا دیا ہے۔

مسلمانوں سے پہلے یہاں صدیوں سے گاتھ خاندان کی حکومت تھی۔ اس خاندان کے فرماں روا راڈرک کے عہد میں اموی خلیفہ ولید بن عبد الملک کی اجازت سے شمالی افریقہ کے گوزید موسیٰ بن نصیر نے اس ملک کو فتح کیا۔

ابن اثیر جلد چہارم تاریخ الکامل میں بیان کیا ہے۔ اندلس کے شاہی خاندان میں یہ رسم تھی کہ وہ اپنے لڑکوں اور لڑکیوں کو لیلیطہ بادشاہ کی خدمت میں رہنے کے لئے بھیج دیتے تھے تاکہ وہ یہاں ادب حاصل کریں۔ اس رسم کے مطابق بولین نامی ایک شخص نے بھی اپنی لڑکی بادشاہ وقت راڈرک (جس کو ابن اثیر نے زولین لکھا ہے) کی خدمت میں ادب اور علم و تہذیب حاصل کرنے کے لئے بھیج دیا۔ یہ لڑکی نہایت حسین و جمیل تھی۔ راڈرک اس پر عاشق ہو گیا اور اسے بہ جبر اپنے تصرف میں لایا۔ لڑکی نے اصل واقعہ کی اطلاع اپنے باپ کو دی۔ وہ یہ معلوم کر کے بڑا برہم ہوا۔ اس نے موسیٰ بن نصیر کو اندلس پر حملہ آور ہونے کی ترغیب دی (چنانچہ موسیٰ بن نصیر نے جو لشکر بھیجا تھا بولین اس کے لئے رہنما کا کام دیتا تھا) موسیٰ بن نصیر نے اپنے آزاد کردہ غلام طارق بن زیاد کو سات ہزار مجاہدین اسلام کا لشکر روانہ کیا۔ یہ لشکر کشتیوں کے ذریعہ بارہ میل چوڑی آبنائے کو عبور کر کے اندلس میں داخل ہوئے اور مشرقی ساحلی چٹان پر قبضہ کر لیا۔ یہی چٹان ہے جس کو طارق کے نام کی مناسبت سے ”جبل الطارق“ یا انگریزی ”جبرالٹر“ کہتے ہیں۔ راڈرک اس وقت کسی اور جنگ میں مصروف تھا اس نے مسلمانوں کے اس حملہ کی خبر سنی تو فوراً ایک لاکھ مسلح سپاہیوں کا لشکر عظیم لے کر بڑے ساز و سامان شوکت و حشمت کے ساتھ اسلامی لشکر کے مقابلہ کے لئے بڑھا۔ طارق کی درخواست پر موسیٰ بن نصیر نے پانچ ہزار مجاہدین اسلام کا لشکر بطور امداد روانہ کیا اس طرح مسلمانوں کا کل لشکر بارہ ہزار نفوس پر مشتمل تھا دوسری طرف ایک لاکھ کاٹھی دل لشکر جبرائیل تھا علاوہ بریں مسلمان اس ملک میں بالکل جنبی تھے۔ طارق نے تمام کشتیاں جلوادیں اور اپنی فوج کو جمع کر کے پر جوش انداز سے تقریر

کرتے ہوئے کہا۔

”مسلمانو! سمندر تمہارے پیچھے ہے دشمن تمہارے سامنے ہے اب دونوں میں سے کسی ایک صورت کو

اختیار کر لو۔“

اس تقریر کا یہ اثر ہوا کہ مسلمانوں نے اس زور سے حملہ کیا کہ دشمن کی فوج میں انتشار پیدا ہو گیا۔ جنگ دریائے گنہ کے ساحل پر ہوئی۔ راڈرک اس شکست سے سرا سیمہ ہو کر فرار ہوا کہ پھر اس کا نام و نشان ہی نہ مل سکا۔ بعض مؤرخین کے نزدیک دریا میں ڈوب کر مرا۔ جب قاصد نے ولید بن عبد الملک اموی خلیفہ کے دربار میں حاضر ہو کر اندلس کی فتوحات کا حال سنایا، تو ولید دربار ایزدی میں سجدہ میں گر گیا اور دیر تک اسی حالت میں پڑا رہا۔

اندلس میں ۵۹۲ء سے ۸۹۷ء تک آٹھ سو سال تک مسلمان اس ملک کے حاکم رہے۔ اس مدت میں زندگی کے مختلف شعبوں میں مسلمانوں نے جو شاندار کارنامے سر انجام دئے وہ تاریخ میں ہمیشہ یادگار حیثیت رکھتے ہیں۔ ایک مشہور مستشرق مورخ سدیو لکھتا ہے:-

”عرب چونکہ زراعت اور تجارت کے اصول سے خوب واقف تھے اور ان کا تجربہ رکھتے تھے اس بنا پر انہوں نے اندلس کے شہروں کو گل و گلزار بنا دیا۔ ایک شہر کو دوسرے شہر سے تجارتی تعلقات کے ذریعے اس طرح مربوط کر دیا کہ رفاہیت اور خوشحالی عام ہو گئی اور پہلے سے عربوں اور بربر قوم میں جو منافرت تھی وہ بھی جاتی رہی۔“

دوسری جگہ لکھتا ہے:-

اسپین کے عرب علوم و فنون میں صنعت و حرفت میں اخلاق و عادات میں اہل فرنگ سے کہیں بڑھ چڑھ کر تھے۔ قسطیلہ کے شاہان فرنگ بھی عربوں کی کریم النفسی اور ان کی شرافت کا یقین رکھتے تھے قرآن پر عامل ہونے کی وجہ سے یہ لوگ حسب و نسب کو بھول گئے۔ عربوں کو علوم و فنون میں، صنعت اور حرفت میں اور زراعت میں بڑی دستگاہ حاصل تھی۔ مرد تو مرد و عورتیں تک طب، علم نجوم، ہندسہ، مبادی علم الطبیعی، کیمیا، تاریخ میں کمال رکھتی تھیں۔ ان کے کتب خانے قدیم علوم علمائے یونان اور فلاسفہ اسکندریہ کی کتابوں کے منقول نسخوں پر تھے۔ دسویں صدی کے آخر میں روم کے پاپا گوبرٹ نے ان کتب خانوں سے فائدہ اٹھا کر ایسے عجیب و غریب علوم و معارف اپنے ہم مذہبوں کے سامنے پیش کئے کہ وہ دنگ رہ گئے اور انہوں نے پاپا کو جادوگر کی تہمت لگائی۔“

علوم و فنون کے علاوہ صنعت و حرفت اور دستکاری میں عربوں کا یہی حال تھا۔ انہوں نے رومیوں اور فیثقیوں کے اصول و فنون سے واقفیت حاصل کی۔ اندلس کے سواطل سے مرجان اور طراغوانہ کے بیش قیمت

موتی نکالے۔ روئی کے بُنے میں کمال پیدا کیا ریشمی اور سوتی کپڑوں کے تیار کرنے کی دستکاری میں مہارت حاصل کی ریشم کا کپڑا غرناطہ کا مشہور ہے۔

بیشہ اور غرناطہ کی بنجر زمینوں کو سیراب کرنے کے لئے عربوں نے ایک عجیب جدت سے کام لیا انہوں نے دریائے خلوہ جو اندلس کے قریب سمندر میں گرتا ہے اس کے پانی کو سمندر سے چھ میل کے فاصلہ پر ایک پستہ باندھ کر روک دیا اس پانی سے سات نہریں نکالی گئیں پھر ان سات نہروں سے مختلف حوض اور تالاب بنائے گئے۔ جن سے کھیتوں کو سیراب کیا جاتا تھا۔ آپ پاشی کی اس ترکیب سے عربوں نے اسپین کی بنجر زمینوں کو گلزار بنادیا عربوں نے اسپین میں زراعت کے نئے نئے طریقے ایجاد کئے اور اسے اس حد تک ترقی دی کہ سال بھر میں تین تین فصلیں کاٹتے تھے۔ چاول، نیشکر، زعفران، کھجور، پستہ، کیلا، شفتالو، انگور، آڑو، روئی اور قسم قسم کے پھول، ترکاریاں یہ تمام چیزیں مسلمانوں کی خوش ذوق کوششوں نے اندلس کے گوشہ گوشہ میں پھیلا دیں اور یہیں سے یہ تمام چیزیں یورپ جاتی تھیں۔ اندلس کی تمدنی اور شہری وسعت کا ذکر کرتے ہوئے سدیو لکھتا ہے۔

”اسپین کے جس حصے پر مسلمان حکمران تھے وہ چھ صوبوں، اُستی بڑے بڑے شہروں تین سو چھوٹے چھوٹے شہروں اور بے شمار دیہات پر مشتمل تھا۔ صرف ایک قرطبہ میں دو لاکھ گھر۔ چھ سو مساجد۔ دو سو مدارس عربیہ، پچاس سے زائد بڑے بڑے ہسپتال۔ اُستی پبلک کالج اور نو سو حمام تھے۔ اس کی آبادی ۱۰ لاکھ سے متجاوز تھی۔ خلفا کی آمدنی علاوہ اس پانچویں حصہ کے جو ان کو مالِ غنیمت سے یا یہودی اور عیسائیوں کے جزیے سے ملتا تھا۔ ایک کروڑ بیس لاکھ پینتالیس ہزار دینار تھی“

اندلس میں عربوں نے ایسی شاندار عمارتیں اور محلات اور مساجد بنائیں جو دنیا میں اپنی نظیر نہ رکھتی تھیں صرف ایک مسجد قرطبہ ہی کو لیجئے جو اب تک اپنی عظمت اور شوکت کے لحاظ سے دمشق کی جامع اموی سے ہمسر می کا دعویٰ کر رہی ہے اس مسجد کا طول ۶۰۰ اور عرض تقریباً دو سو پچاس قدم تھا اس کے دائیں جانب کے عرض میں ۳۸۔ اور بائیں جانب کے عرض میں ۲۹ صحن تھے۔ ایک ہزار ترانوے سنگ مرمر کے خوبصورت ترین ستون تھے جنوب کی جانب ۱۹ دروازے تھے جو تانبہ کی منقش چادرول سے ڈھکے ہوئے تھے۔ درمیانی عمارت کے بڑے دروازے پر سونے کی چادر تھی اس کی چوٹی پر تین زریں گنبد تھے بڑے گنبد پر سیرے کا انار تھا جو چاند کی طرح چمکتا تھا۔ مسجد میں چار ہزار سات سو قندیلیں روشن ہوتی تھیں ایک قندیل جو شراب میں جلتی تھی وہ خالص سونے کی تھی اس پر ہر سال چونتیس ہزار رطل زیتون اور ایک سو بیس رطل عنبر اور عود صرف ہوتا تھا۔ مسجد کے بلند و بالا میناروں اور گنبدوں کو دیکھ کر عقل دنگ رہ جاتی تھی۔

علامہ اقبال مرحوم مسجد قرطبہ گئے تو مسلمانوں کی عہد رفتہ ماضی کو یاد کر کے رو پڑے اور پکارا اٹھے ۵

تیرا جلال و جمال مرد خدا کی دلیل

وہ حبیل و حبیل تو بھی حبیل و حبیل

تیری پنا پائیدار تیرے ستون بے شمار

شام کے صحرایں ہو جیسے، هجومِ نخیل

عہدِ حاضر کے مشہور مفکر اسلام علامہ سید ابوالحسن ندوی مدظلہ کے بقول اب جامع قرطبہ کو ایک عیسائی گرجا گھر میں تبدیل کر دیا گیا ہے۔ صرف شراب کے آثار باقی ہیں۔

مسجد قرطبہ کے علاوہ خلیفہ عبدالرحمن ثالث نے قرطبہ سے چند میل کے فاصلہ پر اپنی عیسائی محبوبہ بیوی کے لئے جو عالی شان محل بنوایا وہ صنعت کاریگری اور فنی خوبیوں کے لحاظ سے ایک یادگار اور نادر روزگار عمارت تھی۔
مؤرخین کا بیان ہے۔

اس محل کے گنبد چار ہزار تین سو ستونوں پر قائم تھے ان ستونوں پر مختلف اقسام و انواع کے قیمتی منقش پتھروں سے قائم تھے محل کی وسعت کا یہ عالم تھا کہ لوگ اس کو قصر الزہرہ کی بجائے قصر مدینۃ الزہرہ کہتے تھے۔ محل کے وسیع و بلیغ عمارت میں جا بجا صاف شفاف اور شیریں پانی کے حوض اور فوارے بنے ہوئے تھے۔ ان فواروں پر درجنوں چنید و پند جانوروں کی صورتیں تھیں جو مختلف قسم کے جواہرات اور سونے سے بنی ہوئی تھیں۔ ہر جانور کے منہ سے پانی کا کافور نکلتا تھا۔ اس محل کا ایک حصہ قصر الخلفا کہلاتا تھا اس کی چھت خالص سونے کی تھی اور دیواریں ایسی شفاف تھیں کہ جس کی ایک طرف کی چیز دوسری طرف نظر آتی تھی۔ قصر کے ارد گرد صاف شفاف خوشنما تھیں دانت کے چوٹھوں میں آئینے نصب تھے جس وقت دروازے کھول دئے جاتے تو آفتاب کی شعاعوں سے مکان اس قدر روشن ہو جاتا جس سے آنکھیں چندھیا جاتیں۔ اس حالت میں پارہ ہلا دیا جاتا تو ایسا معلوم ہوتا تھا کہ تمام مکان جنبش میں ہے قصر الزہرہ کے انتظام و نگرانی کے لئے تیرہ ہزار سات سو پچاس ملازم حرم سرا میں چھ ہزار عورتیں خدمت گزاری کے لئے وقف تھیں۔ حوضوں میں بارہ ہزار روٹیاں علاوہ اور چیزوں کے مچھلیوں کو خوراک ڈالی جاتی تھی یہ قصر بیس کروڑ پچاس لاکھ روپیہ کی لاگت میں بن کر تیار ہوا۔ اس کا طول چار میل اور عرض تین میل تھا۔ ۳۲۵ھ میں اس کی تعمیر شروع ہوئی اور بیس سال میں تکمیل کو پہنچی۔

اندلس پر مسلمانوں کی حکومت تقریباً آٹھ سو سال قائم رہی۔ آج اندلس میں اسلام کا نام نہیں۔ حکمرانوں کی باہمی کش مکش، اندرون ملک طوائف الملوکی۔ اسلام سے روگردانی اور مرکز سے بے اعتنائی کا دور دورہ شروع ہوا

عیسائیوں نے مسلمانوں کی کمزوریوں سے فائدہ اٹھاتے ہوئے پورے اندلس پر قبضہ کر لیا۔ مسلمانوں کی اندلس پر حکومت ختم ہوتے ہی مسلمانوں کا عرصہ حیات تنگ کر دیا گیا۔ ظلم و سفاکی اور جو روستم کا کوئی ایسا پہلو نہ تھا جو ان کے حق میں روانہ رکھا۔
تندلی عرب کا مشہور مصنف موسیو لکھتا ہے:-

”اندلس کے غریب مسلمانوں پر جو ظلم توڑے گئے دنیا کی تاریخ میں اس کی مثال نہیں مل سکتی۔ حلال کہ یہی وہ مسلمان تھے جنہوں نے اقتدار اور حکومت کے زمانے میں عیسائیوں پر کبھی اس قسم کے ظلم نہیں کئے اگر وہ ایسا کرنے پر آجاتے تو آج جزیرہ اسپین عیسائیوں کے نام و نشان اور ان کے وجود سے یکسر خالی ہوتا۔“

اسناد کرد علی متعدد عربی مورخین کے حوالہ سے لکھتے ہیں:-

۱۴۹۹ء سے اندلس کے مسلمانوں پر جبر و تشدد اور ظلم و ستم کا عہد شروع ہوا اہل سپین عربوں کے بچوں کو بکڑ لینے اور انہیں جبراً عیسائی بنا لیتے۔ نوجوانوں کو بالجبر اسلام سے تائب کراتے جو تائب نہ ہوتے ان کو زندہ جلادیا جاتا تھا۔ اس طرح کئی لاکھ مسلمانوں کو زندہ آتش کر دیا گیا۔

لارڈ بشپ نے سرزمین اندلس کو عربوں کے وجود کو بالکل پاک صاف کر دینے کے لئے یہ تجویز پیش کی کہ جو عرب مسیحی دین اختیار نہ کرے خواہ وہ مرد ہو یا عورت سب کو قتل کر دیا جائے۔

فرانس کا مشہور انقلابی مصنف ولیٹر لکھتا ہے:-

”جب عربوں نے اسپین فتح کیا تو انہوں نے ایک عیسائی کو بھی اسلام اختیار کرنے پر مجبور نہیں کیا۔ لیکن یہ امر انتہائی افسوسناک ہے کہ جب عیسائیوں کا اس ملک پر قبضہ ہو گیا تو شینس نے تمام عربوں کو عیسائی کر لینا چاہا اس سلسلہ میں پچاس ہزار مسلمان اس امر پر مجبور ہوئے کہ انہیں صلیب کا نشان لگانا پڑا۔“

۱۵۶۶ء میں یہ حکم جاری ہوا کہ اندلس میں مسلمان عربی زبان کا استعمال اور اپنے شعائر اور طریق عبادت کو ترک کر دیں ان مصائب سے تنگ آکر مسلمانوں نے غرناطہ میں بغاوت کر دی نتیجہ یہ ہوا کہ کئی سال تک جنگ جاری رہی آخر کار مسلمانوں کو شکست ہوئی۔

۱۶۰۷ء کو حکم عام ہوا کہ مسلمان سرزمین اندلس کو بالکل خالی کر دیں پچنانچہ دو سال کی مدت میں پانچ لاکھ مسلمانوں نے اس ملک کو خیر باد کہا۔ زیادہ تر لوگ افریقہ میں نکل گئے جہاں ان کو آب و ہوا اس نہ آئی اور مر گئے۔ فرڈیننڈ کے غرناطہ پر تسلط سے لے کر آخری جلاوطنی تک جن لوگوں نے سپین کو چھوڑا ان کی تعداد تیس لاکھ ہے۔ یہ مسلمان وہ تھے جن کو راستہ ہی میں قتل کر دیا گیا۔ وہ غریب منزل مقصود تک بھی نہ پہنچ سکے۔

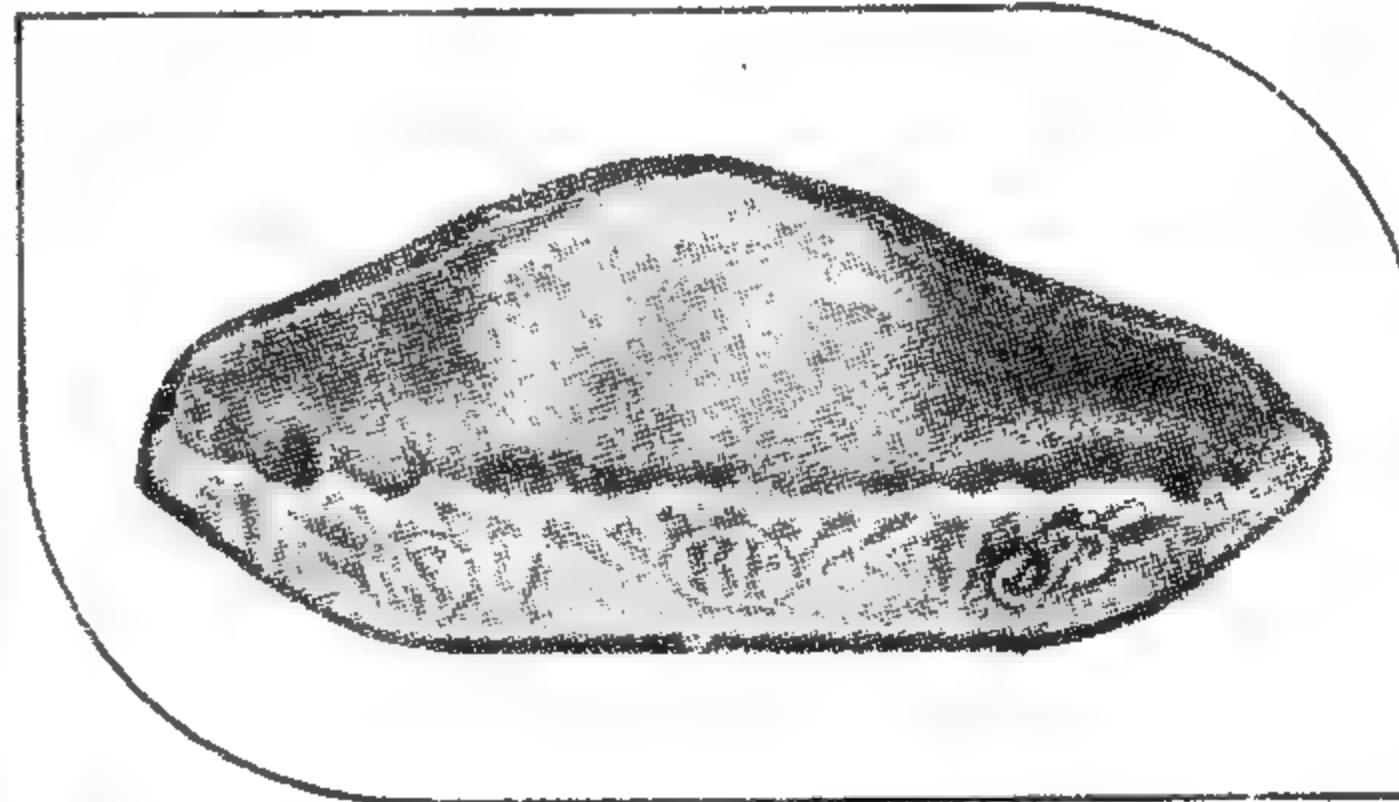
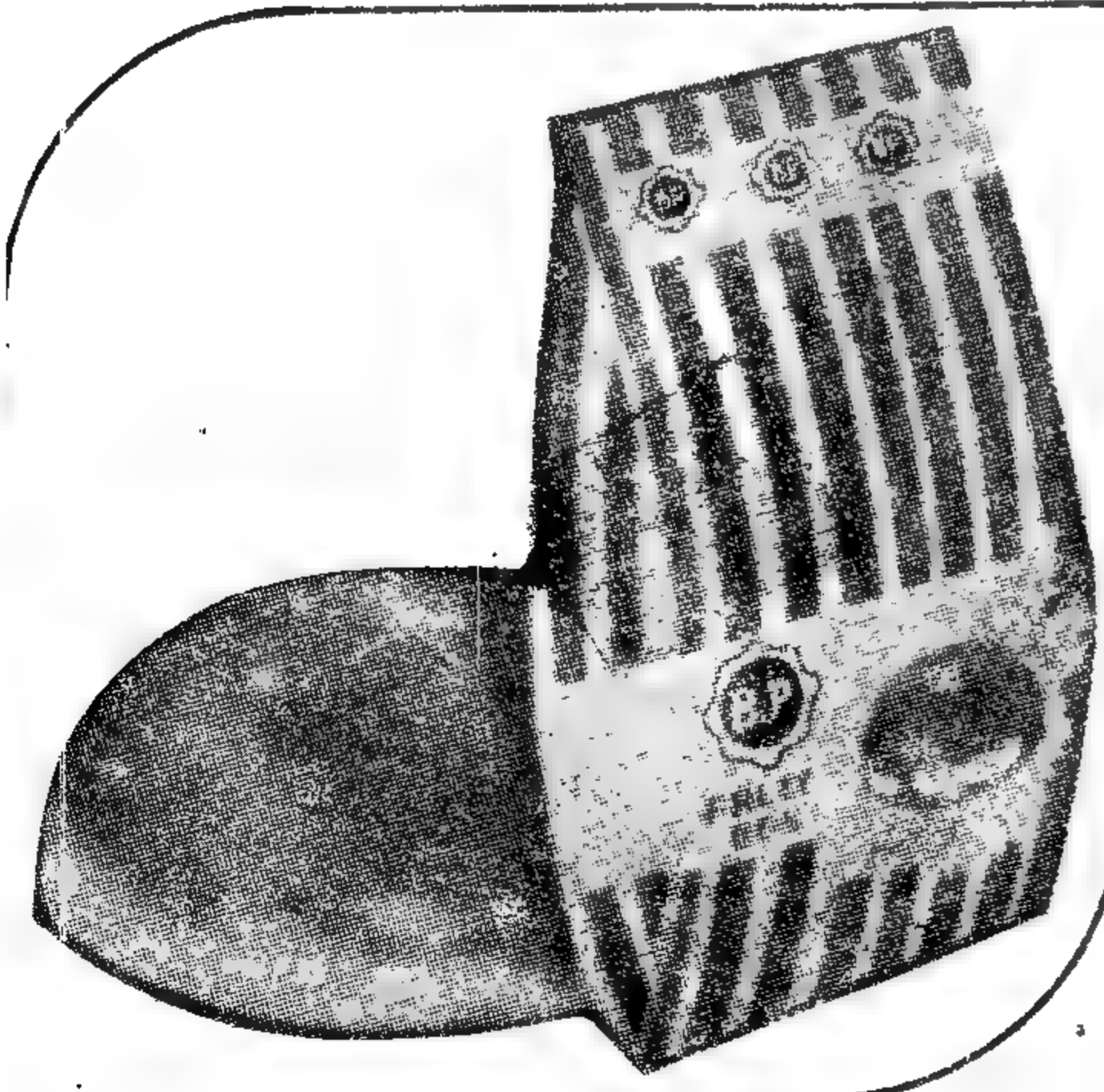
۱۔ مسلمانوں کا عروج و زوال مصنف مولانا سعید احمد ایم اے۔



بی پی

- ڈبل روٹی
- فروٹ بن
- فروٹ کیک

ذائقے میں لذیذ
غذائیت سے بھرپور
مفتابِ صحت کے
اصولوں پر تیار کردہ



بی پی (پرائیویٹ) لمیٹڈ

۱۵۱- فیوٹر پور روڈ - لاہور

فون: ۲۱۶۸۳۲، ۲۱۶۸۳۴

مسلم آبادی کا ارتقاء

گزشتہ چند صدیوں میں مسلمانوں کی آبادی میں کمی یا زیادتی اور مستقبل میں کس شرح سے اضافہ ہوگا کا اگر جائزہ دیا جائے تو یہ موضوع باعث دلچسپی ہوگا۔ سرکاری ادارے، تجارتی یکساں، اقتصادی، اجتماعی اور ثقافتی ادارے بلکہ ہر شخص یہ جاننا چاہے گا کہ دنیا کے مختلف ممالک میں آبادی میں اضافہ کی شرح کیا ہوگی۔

عالم اسلام جہاں مسلمان اکثریت میں ہیں کے علاقوں کی آبادی میں اضافہ انسانی تعداد اور ان اقتصادی خصوصیات کی وجہ سے جب سے عالم اسلام مستفید ہو رہا ہے بڑی اہمیت کا مالک ہے مسلم ممالک کی آبادی کی تفصیلات اور خاص طور سے مسلمانوں کی تعداد اور عالم اسلام میں ان کا تناسب ایک بہت بڑا مسئلہ ہے دنیا کے اس جاندار خطہ کی آبادی کا جائزہ لینے والوں کو اس کا سابقہ پڑتا ہے۔ اس سلسلہ میں جو اعداد و شمار ملتے ہیں وہ تقریبی ہیں جو اصل تعداد سے کم اور زیادہ ہو سکتے ہیں۔ اور اسلامی حوالوں کا ملاحظہ کرنے والوں نے مسلمانوں کی تعداد کے متعلق جو اندازے پیش کئے ہیں ان میں زیادہ قدیم وہ رسالہ جس کو محمد توفیق البکری جو مصر میں بیسویں صدی کے ایک صوفی شیخ تھے کاپیہ رسالہ ۱۹۰۱ء میں شائع ہوا اور جس کا نام "اسلام کا مستقبل" تھا اس میں مسلمانوں کی تعداد ۹۰۰ ملین مذکور ہے۔ جو دنیا کی کل آبادی ۱،۵۰۰ کی ۲۰ فیصد ہوتی ہے۔ اس کے بعد ہی شکیب الرحمن کے اعداد و شمار ہیں۔ جو انہوں نے ۱۹۳۶ء میں اسٹیورڈ کی کتاب حاضر العالم الاسلامی میں پیش کیا ہے۔ اس میں مسلمانوں کی تعداد ۲،۰۰۰ ملین ہے۔ جو دنیا کی کل آبادی ۲،۰۰۰ میں ۱۹٪ ہے دنیا کے ندرندہ مذاہب نامی کتاب جس کو انگریزی میں ایک پاکستانی محقق احمد المصدوسی نے مرتب کیا ہے اور جو ۱۹۵۲ء میں شائع ہوئی ہے۔ اور اس کا شمار جدید کتب مراجع میں ہوتا ہے جس میں مولف نے دنیا کے مختلف علاقوں میں مسلمانوں کی تعداد کو تفصیل سے لکھا ہے۔ اس تفصیل پر اعتماد کرتے ہوئے ۱۹۵۰ء تک

مسلمانوں کی تعداد ۵۱۰ ملین مذکور ہے۔ جب کہ پوری دنیا کی آبادی ۲۵۱۳ ملین تھی۔ جس سے مسلمانوں کا تناسب ۲۰.۳٪ ہے۔

اس صدی کی چھٹی دہائی میں جو سب سے معتد اعداد و شمار مسلمانوں کی تعداد کے بارے میں ملتے ہیں وہ ہیں جس کو ہندوستان کی جمعیت علماء نے شائع کیا ہے۔ ڈاکٹر عبدالحمید نجات مرحوم نے اپنی کتاب ”عربی اسلامی معاشرہ میں جو ۱۹۶۶ء میں قاہرہ سے شائع ہوئی“ میں ۱۹۶۰ء تک مسلمانوں کی تعداد ۶۳۰ ملین تحریر کی ہے اور پوری دنیا کی آبادی ۲۹۸۶ ملین میں ان کا تناسب ۲۱٪ ہے۔ اور ساتویں دہائی میں ”قسمت العالم الاسلامی“ کے نام سے ڈاکٹر مصطفیٰ مؤمن کی کتاب شائع ہوئی جس میں ۱۹۶۰ء تک اعداد و شمار درج ہیں۔ یعنی ۴۰۰ ملین جس میں دنیا کی آبادی ۳۶۱۸ ملین مذکور ہے اور اسی طرح مسلمانوں کا تناسب ۲۰.۲٪ ہے۔

اور ساتویں دہائی میں مشہور محقق پروفیسر محمود شاہ کی مسلمانوں کی تعداد سے متعلق ایک بہترین مجموعہ شائع ہوا جس میں مسلمانوں کی تعداد ۵۰۰ ملین مذکور ہے جب کہ دنیا کی آبادی ۳۹۶۷ ملین بتائی گئی ہے اس طرح مسلمانوں کا تناسب ۲۱.۴٪ ہوتا ہے۔

اور مغربی ذرائع کے اعداد و شمار جو ماضی اور موجودہ آبادی کی تعداد پر مبنی ہے اور اسی صدی کے اوائل سے ساتویں دہائی تک کے تعداد کا احاطہ کرنے سے یہ نتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ مسلمانوں کی تعداد گزشتہ تین صدیوں میں اس طرح رہی ہوگی۔

سنہ عیسوی	دنیا کی آبادی ملین میں	مسلمانوں کی آبادی ملین میں	تناسب
۱۶۵۰	۴۷۰	۱۰۰	۲۱.۳٪
۱۷۵۰	۶۹۵	۱۵۰	۲۱.۶٪
۱۸۵۰	۱۰۹۰	۲۱۰	۱۹٪
۱۹۰۰	۱۵۱۷	۳۲۰	۲۰٪
۱۹۳۰	۲۰۷۰	۴۰۰	۱۹٪
۱۹۵۰	۲۵۱۳	۵۱۰	۳۰.۳٪
۱۹۶۰	۲۹۸۶	۶۳۰	۲۱٪
۱۹۷۰	۳۶۱۸	۷۵۰	۲۰.۴٪
۱۹۷۵	۳۹۶۷	۸۵۰	۲۱.۴٪

اس نقشہ سے واضح ہو جاتا ہے کہ گزشتہ تین صدیوں میں مسلمانوں کی تعداد پانچ بار بڑھی ہے۔ ۱۹۵۰ء میں مسلمانوں کی تعداد ۱۰۰ ملین تھی مگر وہ تعداد ۱۹۵۰ء تک ۵۰۰ ملین سے زائد ہو گئی اور گزشتہ ربع صدی ۱۹۵۰ء سے ۱۹۷۰ء تک مسلمانوں کی تعداد تیزی سے بڑھی اور ۱۰۰ ملین سے ۸۵۰ ملین ہو گئی، یعنی ۳۴۰ ملین بڑھی اور یہ اضافہ ۱۳۰٪ سے زائد ہے۔

آٹھویں دہائی میں مقالہ نگار نے خود دنیا کے مسلمانوں کی تعداد کو جمع کیا ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مسلمانوں کی تعداد ۱۹۸۰ء تک ۹۰۰ ملین ہو گئی تھی جبکہ پوری دنیا کی آبادی ۴۴۳۱ ملین تھی، اس طرح مسلمانوں کا تناسب ۲۱،۹٪ ہوتا ہے۔

اور مسلمانوں کی تعداد جیسا کہ مقالہ نگار تحریر کرتا ہے۔ اقوام متحدہ کے آفس کے تحت دنیا کی آبادی کے اعداد و شمار کے مطابق ہیں۔ جو اس نے جولائی ۱۹۸۸ء میں شائع کئے ہیں اس میں دنیا کی آبادی ۵۰۸۳ ملین تھی۔ اسی لحاظ سے مسلمانوں کا اوسط ۲۲،۸٪ ہوتا ہے۔ ۱۹۸۰ء سے ۱۹۸۸ء تک کی آبادی کی ترتیب اس طرح ہے۔

سنہ عیسوی	دنیا کی آبادی ملین میں	مسلمانوں کی آبادی ملین میں	تناسب
۱۹۸۰	۴۴۳۱	۹۷۰	۲۱،۹٪
۱۹۸۱	۴۵۰۸	۹۹۲	۲۲٪
۱۹۸۲	۴۵۸۶	۱۰۱۸	۲۲،۲٪
۱۹۸۳	۴۶۶۸	۱۰۳۶	۲۲،۲٪
۱۹۸۴	۴۷۴۶	۱۰۶۸	۲۲،۵٪
۱۹۸۵	۴۸۲۶	۱۰۹۶	۲۲،۵٪
۱۹۸۶	۴۹۱۰	۱۱۱۶	۲۲،۷٪
۱۹۸۷	۴۹۹۲	۱۱۳۹	۲۲،۸٪
۱۹۸۸	۵۰۸۳	۱۱۵۸	۲۲،۸٪

اس نقشہ سے معلوم ہو جاتا ہے کہ ۱۹۸۱ء تک مسلمانوں کی تعداد ۹۱۲ ملین تک پہنچ گئی تھی، اور بعد کے سالوں میں ان کی تعداد بڑھتی گئی۔ مسلمانوں کی آبادی پہلی بار ۱۹۸۱ء میں ۲۲٪ ہوئی جیسا کہ ۱۹۸۱-۱۹۸۸ء میں مسلمانوں (باقی صفحہ ۳۵ پر)

نزلہ زکام اور کھانسی کا ایک سبب
دھواں اور دھول !

سُعَالِین
ان بیماریوں سے صحت یابی
کا اصول



سہڑکوں پر دھواں، گلی کوچوں میں دھواں اور
ماحول میں آلودگی سے نزلہ زکام، گلے کی خراش اور کھانسی

کی شکایات پیدا ہو جاتی ہیں۔ سُعَالِین کا استعمال ان شکایات سے محفوظ رہنے کی
اچھی تدبیر بھی ہے اور مفید علاج بھی۔

سُعَالِین ہمارے ماحول، مزاج اور آب و ہوا سے مطابقت رکھنے والی مفید و موثر
جرمی بوٹیوں سے تیار کی جاتی ہے۔ یہ نزلہ زکام، کھانسی
اور گلے کی خراش سے آپ کو عارضی آفاقہ کے بجائے مکمل آرام پہنچاتی ہے۔

گھر ہو یا دفتر، قیام ہو یا سفر، سُعَالِین ہمیشہ اپنے ساتھ رکھیے۔



جرمی بوٹیوں کا مرکب
سُعَالِین

نزلہ زکام اور کھانسی کا مفید علاج



آواز اخلاق
دیانت داری خود اعتمادی پیدا کرتی ہے

مؤلفات سیوطی کے فہرست نگاروں پر ایک نظر

اور تالیفات سیوطی کے ہفت گانہ اقسام

علامہ جلال الدین سیوطیؒ کثیر التصانیف عالم تھے ان کی تصانیف کی تعداد سینکڑوں سے متجاوز ہے۔ علامہ موصوف نے اپنی تالیفات کو حسن الحاضرہ میں متواتر ترتیب پر نقل کیا اور کتاب التحدت بنعمة الله میں انہیں زیادہ تفصیل سے بیان کیا اور ان کتابوں کو ہفت گانہ اقسام کے تحت نام بنام نقل کیا تاکہ ہر کتاب کی علمی و تحقیقی حیثیت اہل علم پر واضح ہو جائے۔ اور یہ بات بھی ان کے علم میں آجائے کہ وہ ایک جلد میں ۷ یا کئی جلدوں میں، پھر وہ مکمل ہے یا ناتمام و ناقص۔ ان وجوہ سے یہ فہرست اپنی اہمیت و افادیت کے اعتبار سے اس لائق ہے کہ ہر محقق و مصنف اور مدرس و متعلم کے پیش نظر رہے تاکہ علامہ موصوف کی تالیفات سے مباحثہ افادہ و استفادہ کیا جاسکے۔ دانشگاہوں اور جامعات کے کتب خانوں میں اس فہرست کا محفوظ رہنا ایک ناگزیر حقیقت ہے۔ اس سے علامہ سیوطیؒ کی تصانیف میں اہل علم کی رہنمائی کے لئے یہ ایک اہم دستاویز کی حیثیت رکھتی ہے۔ یہ فہرست علامہ موصوف کی تالیفات کے متعلق بصیرت و قیمتی معلومات حاصل کرنے میں سہولت کی حامل ہے۔

(ع - ق - ح)

مؤلفات سیوطیؒ کے
فہرست نگاروں پر ایک نظر

علامہ جلال الدین سیوطیؒ کی مطبوعہ کتابوں کے مطالعہ سے بظاہر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ موصوف اپنی تالیفات کے آغاز و اختتام میں سال تالیف نقل کرنے کا التزام نہیں کرتے۔ اس لئے عموماً ان کی مطبوعہ تصانیف میں سنوار ترتیب کا پتہ نہیں چلتا۔ موصوف اپنی تالیفات میں دوران بحث کہیں کہیں دوسری تالیفات کی طرف رہنمائی کرتے ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ قلائد موصوف پر فلاں کتاب پہلے لکھی تھی اور جو کہ کتابیں

اس تالیف سے پہلے کی تالیفات ہیں۔ لیکن سینین کی تعین پھر بھی مشکل ہے ان وجوہ سے ان کی تالیفات کو سینین کی ترتیب سے پیش کرنا آسان نہیں۔ ہمارے علم میں نہیں کہ کسی فہرست نگار نے موصوف کی تالیفات کی فہرست منوار ترتیب سے تیار کی ہو۔

ہندوستان کے نامور عالم مولانا عبدالاول جوہنپوری نے علامہ سیوطی کی تالیفات کی ایک فہرست شکر المعطی کے نام سے مرتب کی تھی وہ شائع ہو چکی ہے لیکن جستجو کے باوجود وہیں وہ پاکستان میں دستیاب نہیں ہوئی اس لئے نہیں کہا جاسکتا کہ وہ فہرست فنون پر مرتب ہے یا حروف تہجی پر اس کی ترتیب قائم ہے۔

علامہ جلال الدین سیوطی کی تصانیف کی ترتیب سہ گانہ اقسام میں پائی جاتی ہے۔ پہلی ترتیب جو قدرت ترتیب و قدرت معلومات، اہمیت، افادیت و جامعیت کے اعتبار سے کی گئی ہے یہ وہ انوکھی ترتیب ہے جو علامہ سیوطی نے کتاب التحدیث بنعمۃ اللہ میں خود پیش کی ہے یہ اہم کام صحیح معنی میں ایک مصنف ہی کر سکتا ہے ع
تصنیف لامصنف نیکو کند بیاں

دوسری ترتیب فنون پر ہے۔ علامہ سیوطی نے حسن المحاضرہ میں اپنی تین سو سے اوپر تالیفات کے نام اپنے حالات کے ضمن میں نقل کئے ہیں لیکن اس فہرست میں دو خامیاں پائی جاتی ہیں۔

۱۔ حسن المحاضرہ کے زمانہ تالیف (۵۹۰۳) تک تمام تالیفات کو نام بنام نقل کرنے کا التزام نہیں کیا۔ چنانچہ وغیرہ کر کے اس موضوع پر دیگر مؤلفات کے ناموں کو چھوڑ دیا گیا اس لئے یہ حسن المحاضرہ کے زمانہ تالیف سے قبل کی تصانیف کی بھی مکمل فہرست نہیں ہے۔

۲۔ تالیفات کے نام نقل کرنے میں بجائی ترتیب کا التزام نہیں کیا گیا۔

فنوار ترتیب پر بارہویں صدی ہجری کے کسی علم نے ایک فہرست تیار کی تھی جسے فلوگل (GUSTAVUS FLUGEL) نے کشف الظنون کے لاطینی ترجمہ کی جلد ششم کے ص ۶۶۶، ۶۶۹ میں نقل کیا ہے۔

دونوں فہرستوں کے مقابلہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ مرتب کے پیش نظر حسن المحاضرہ بھی نہیں ہے۔ اس لئے کہ اس نے ان کتابوں کے نام بھی صحیح نقل نہیں کئے جو حسن المحاضرہ میں موجود ہیں۔

۱۔ اس فہرست میں بعض کتابوں کے نام صحیح نقل نہیں کئے گئے۔ یہ فہرست ساز و فہرست نگار کی غلطی بھی کہی جاسکتی ہے

1. LEXICON BIBLIOGRAPHICUM ET ENCYCLOPAEDICUM
LONDON. PRINTED FOR THE ORIENTAL TRANSLATION
FUND 1852.

۲۔ مثلاً القول المعنی الخیر فی المعنی، حالانکہ صحیح نام القول المعنی ہے یا شرح الملوكب الوفاؤ فی الاعتقاد (باقی اگلے صفحہ پر)

اور طباعت کی بھی۔ بہر حال اس فہرست میں تصحیح کا اہتمام نہیں ہے۔

۲۔ بعض کتابوں کا نام دو جزوں پر مشتمل تھا۔ فہرست نگار نے ہر جز کو جدا گانہ کتاب سمجھا۔ مثلاً ایک کتاب کا نام *احطال اخر من المنعم فی استدراک الکافر اذا اسلم* ہے۔ فہرست نگار نے اذا اسلم کو علیحدہ تالیف قرار دیا۔
۳۔ موضوعات کی تقسیم بھی درست نہیں۔ بعض کتابیں کسی اور موضوع سے تعلق رکھتی ہیں انہیں کسی اور موضوع کے تحت نقل کیا گیا۔

ایہ غالباً اس وجہ سے ہوا کہ فہرست نگار کو موصوف کی تمام کتابیں نہیں مل سکیں۔ اس نے نام دیکھ کر یا قیاس سے ایک موضوع کے تحت درج کر دیا حالانکہ اس کا تعلق اس موضوع سے نہیں۔ تاہم اس بحث سے یہ حقیقت واضح ہو جاتی ہے کہ علامہ سیوطی کی تالیفات سے طلبہ، اہل علم اور محققین کو اعتبار ملے۔

یہی فہرست فقیر محمد نے مطبع محمدی لاہور سے رسائل اثنا عشر کے ساتھ فہرست مؤلفات امام سیوطی کے نام سے شائع کی تھی۔ جو متوسط تقطیع کے گیارہ صفحات پر پھیلی ہوئی ہے۔ لیکن اس میں کتابوں کے نام غلوکل کی نسبت زیادہ صحیح لکھے گئے ہیں، اسے شیخ عبدالعزیز وعز الدین السیروان نے شائع کر دیا ہے۔

تیسری ترتیب حروف ہجا کے اعتبار سے کی گئی ہے یہ وہ ترتیب ہے جسے مستشرقین الینبراٹ ہاری سارتن E-M. SARTAIN نے کتاب *التحدث بنعمة الله (القاهرة، المطبعة العربية الحديثة ۱۹۴۲ء)* کے اشارہ پر پیش کی ہے۔ اس میں تکرار ہے بعض تالیفات مثلاً کتاب *التحدث بنعمة الله* اور *المزهر* کا اس میں ذکر نہیں۔ اس حیثیت سے یہی تالیفات سیوطی کی جامع فہرست نہیں۔

علامہ جلال الدین سیوطی کثیر التصانیف عالم مصنف تھے۔ ان کی تالیفات اسلامی دنیا کے کم و بیش ہر کتب خانہ میں پائی جاتی ہیں۔ بعض کتابیں ندرت معلومات، اہمیت و افادیت، جامعیت و اختصار کی وجہ سے بہت مقبول ہیں کثرت سے چھپتی رہتی ہیں۔ مختلف زبانوں میں ان کے ترجمے شائع ہو چکے ہیں۔ متاخرین علماء ان کی شرح لکھتے رہے ہیں۔ عصر حاضر میں محققین انہیں نہایت محنت اور قیمتی نادر تحقیقات سے شائع کر رہے ہیں جو ہر علمی طبقہ میں ان کی قبولیت کی نہایت روشن دلیل ہے۔ علامہ سیوطی کی مطبوعہ و مخطوطہ کتابیں کم و بیش چھوٹے بڑے کتب خانے میں پائی جاتی ہیں۔ ادبی و اسلامی گونا گون موضوعات پر شائقین کو ان کی تصانیف کی گزشتہ دور کی نسبت

بقیہ گذشتہ صفحہ حالانکہ مجبوراً نام شرت الکوکب لوقاد فی زئی الاعتقاد ہے مثلاً *مفہات القرآن فی بہات القرآن*۔ حالانکہ

مجبوراً نام *مفہات القرآن* ہے مثلاً *کشف الصباہ* حالانکہ صحیح نام *کشف الصباہ* ہے۔ اس قسم کی غلطیاں

پائی جاتی ہیں۔ لہٰذا عبدالعزیز السیروان معجم طبقات الحفاظ والمفسرین مع دراستہ عن الامام سیوطی و مؤلفاتہ بیروت

نالم الکتب ۱۹۸۴ء ص ۲۱-۳۴

موجودہ دور میں زیادہ احتیاج ہے اس لئے کہ وہ جن مافذول سے مواد نقل کرتے ہیں بیشتر مآخذ مبہوت یک جا دستیاب نہیں اور بعض مآخذ اسلامی دنیا میں آج بھی مفقود ہیں۔

ان وجوہ سے ان کی تصانیف و تالیفات کی فہرستیں تیار کی جاتی رہیں ہم ان کی تالیفات کی و فہرستیں پیش کرتے ہیں۔

۱۔ وہ فہرست جو علامہ سیوطی نے قدرت معلومات و اہمیت اور افادیت و جامعیت کے پیش نظر تیار کی تھی۔
۲۔ دوسری وہ فہرست ہے جو حروف ہجا کی ترتیب پر مستشرق موصوفہ نے مرتب کی ہے۔ لیکن بحدف تکرار و اضافات تاکہ ان سے معلومات میں اضافہ اور فائدہ اٹھانے میں سہولت ہو۔

ہم نے حروف ہجا پر مرتب فہرست میں مطبوعات کی نشاندہی کی ہے تاکہ ناظرین کو معلوم ہو کہ علامہ سیوطی کی فلاں فلاں کتابیں زیور طبع سے آراستہ ہو چکی ہیں۔ نیز جن کتابوں کے ترجمے شائع ہوتے رہے ان کی طرف بھی بعض جگہ اشارہ کیا گیا ہے۔

۳۔ اور کتب خانوں میں مخطوطات کی فہرستوں میں موصوف کی تالیفات کے سن تالیف کو تلاش کیا جو مل سکے ان کا سن تالیف بتا دیا گیا اور جس تالیف کا اہم و قدیم نسخہ کسی کتب خانے میں محفوظ ہے اس کی بھی نشان دہی کر دی گئی ہے
۴۔ علامہ موصوف کی بعض تالیفات کا علم ہمیں مخطوطات کی فہرستوں سے ہوا۔ ان کتابوں کے نام ہم نے اس فہرست میں بڑھا دیے ہیں۔

۵۔ علامہ سیوطی نے کسی موضوع پر کوئی کتاب لکھی اس کا ایک نام رکھا پھر اس کی شرح کی اس کا جدا گانہ نام تجویز کیا بعد ازاں اس کی تلخیص کی۔ یا مختصر تیار کیا اسے مستقل نام دیا۔ اس طرح ایک کتاب سے تین کتابیں تیار کیں۔ اور تصانیف کی تعدد میں اضافہ ہوتا رہا۔ چنانچہ موصوف نے تنویر الحواکس میں رقم طراز ہیں۔

میں نے پچھلے دور میں رسالت اب صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اسماء گرامی تتبع و جستجو سے ڈھونڈے تو ان کی تعداد چار سو تاسٹ پہنچی۔ ان کی شرح ایک جلد میں لکھی اس کا نام المرقاة رکھا۔ پھر ایک جلد میں اس کی تلخیص کی اس کا نام الریاض الاتیقہ رکھا پھر اس کا خلاصہ ایک مختصر میں تیار کیا اس کا نام الوسیلة رکھا۔

اسی طرح وہ عادات و خصائل جن کی وجہ سے عرش الہی کے سایہ تلے رہنا نصیب ہوتا ہے انہیں اسانید کے ساتھ جمع کیا۔ اس کا نام بزوغ الہلال فی الخصال الموجبۃ للظلال رکھا۔

ان مذکورہ بالا اسباب کی وجہ سے علامہ سیوطی کی تالیفات کی تعداد سینکڑوں تک پہنچ گئی تھی۔

۶۔ کچھ موصوف نے کسی تالیف میں کچھ اضافہ کیا تو پہلی اور دوسری تالیف کے نام میں کوئی صفت بڑھا کر ایک کو دوسرے سے ممتاز کر دیا۔ اس طرح دو کتابیں بنا دی گئیں۔ چنانچہ اللالی المصنوعہ فی الاحادیث الموضوعہ میں دوسری یا ربیب ۹۰۵ھ میں موضوعہ احادیث کا مزید اضافہ کیا تو پہلے نسخہ کو الموضوعات الصغریٰ اور دوسرے نسخہ کو الموضوعات الکبریٰ کے نام سے موسوم کیا۔ اس طرح تالیفات کے ناموں میں اضافہ ہوا اور ان کی تعداد بھی بڑھتی گئی۔

تالیفات سیوطی کے علامہ جلال الدین سیوطی نے اپنی تالیفات کی سات قسمیں کی ہیں۔

ہفت گانہ اقسام

قسم اول۔ پہلی قسم ان تالیفات کی ہے جو اپنے موضوع پر یکتا و منفرد ہیں۔ اور ان میں موصوف کو یکتائی کا دعویٰ ہے۔ علامہ سیوطی نے اپنے دعوے کی وضاحت اس طرح کی ہے کہ میرے علم کے مطابق علمی دنیا میں اس جیسی کتاب نہیں لکھی گئی۔ معاذ اللہ یہ بات نہیں کہ متقدمین اس جیسی کتاب لکھنے سے عاجز تھے بلکہ حقیقت یہ ہے کہ اس جیسی کتاب لکھنے کی طرف انہوں نے توجہ نہیں کی۔ لیکن معاصرین میں ایسی کتاب لکھنے کی طاقت نہیں۔ اس لئے کہ اس کام کے لئے وسعت نظر، کثرت معلومات، جہد مسلسل درکار ہے۔ معاصرین ان صفات سے عاری ہیں۔ میری حسب ذیل اٹھارہ کتابیں مذکورہ بالا صفات سے آراستہ ہیں۔

- ۱۔ الاتقان فی علوم القرآن
 - ۲۔ اسرار التنزیل
 - ۳۔ الاشباہ والنظائر فی العربیہ۔ یہ المصاعد العلیہ فی القواعد العربیہ کے نام سے بھی موسوم ہے۔
 - ۴۔ الاقتراح فی اصول النحو وجدلہ
 - ۵۔ الاکیل فی استنباط التنزیل
 - ۶۔ ترجمان القرآن
 - ۷۔ تناسق الدرر فی تناسب الآیات والسور
 - ۸۔ الجامع فی الفرائض (یہ مکمل نہیں ہوئی)
 - ۹۔ جمع الجوامع فی النحو
 - ۱۰۔ الدر المنثور
 - ۱۱۔ السلسلہ فی النحو
 - ۱۲۔ صون المنطق والنکات عن فن المنطق والكلام
 - ۱۳۔ شرح شواہد المغنی
 - ۱۴۔ طبقات النحاة الکبریٰ
 - ۱۵۔ الفتح القریب علی مغنی البیہ
 - ۱۶۔ النکت البدیعات علی الموضوعات
 - ۱۷۔ النکت علی الالفیہ والکافیہ والشافیہ والشذور والنزہۃ
 - ۱۸۔ ہمع الھوامع شرح جمع الجوامع
- قسم دوم۔ دوسری قسم ان تالیفات کی ہے کہ ان جیسی کتاب کوئی علامہ وقت لکھ سکتا ہے۔ ان میں بعض وہ کتابیں ہیں جو پوری ہو گئیں یا اس کا متعدد حصہ لکھا گیا۔ ایک جلد میں ہے یا اس سے زیادہ یا کم ہیں۔ اس قسم کی تالیفات کی تعداد ۵۰ ہے۔

- ۱- الاشیاء والنظائر فی الفقہ - یہ ایک جلد میں ہے۔
- ۲- الالقیہ فی المعانی والبیان - اس کا نام عقود الجمان ہے۔
- ۳- الالغیۃ فی النحو والتصریف والمخط - اس کا نام الفریدہ ہے۔
- ۴- البدور المساء - من امور الآخرہ۔
- ۵- تاریخ الخلفاء - یہ ایک جلد میں ہے۔
- ۶- التخصیص فی شرح شواہد التلخیص۔
- ۷- تدریب الراوی فی شرح تقریب النوادی یہ ایک جلد میں ہے۔
- ۸- التذکرہ - یہ پانچ مجلدات میں ہے۔
- ۹- التعلیقۃ الکبریٰ علی الروضۃ - اس کا نام الازہار الغضہ فی حواشی الروضہ ہے۔ کتاب الاذان تک ایک جلد تیار ہوئی۔ میری آرزو ہے کاش یہ کتاب پوری ہو جاتی تو مجھے بقیہ مصنفات کے ناقص رہ جانے کا قلق نہ ہوتا۔ یہ منشور کے مطابق اگر تیار ہوئی تو اس کے ہوتے ہوئے کسی اور کتاب کی حاجت نہ رہے گی۔
- ۱۰- تکملہ تفسیر الشیخ جلال الدین المحلی۔ اول بقہ سے آخر سورہ اسراء تک ہے۔
- ۱۱- تلخیص الخادم۔ الخادم للزکشی کا مختصر ہے اور کتاب الزکوٰۃ سے آخر کتاب الحج تک لکھی گئی ہے۔
- ۱۲- التلخیص علی الجامع الصحیح، یہ ایک جلد میں ہے۔
- ۱۳- جامع المسانید، مسند محلل ہے اس کا ایک مجلد لکھا گیا ہے۔
- ۱۴- حاشیہ تفسیر البیضاوی، یہ سورہ انعام تک ایک متوسط تقطیع پر ایک جلد میں ہے۔
- ۱۵- حسن المحاضرہ فی اخبار مصر والقاہرہ، یہ ایک جلد میں ہے۔
- ۱۶- الخلاصہ فی نظم الروضہ معہ زیادات کثیرہ۔ اس میں کوئی حرف زائد نہیں ہے یہ اول طہارت سے صلاۃ تک تقریباً ایک ہزار اشعار میں ہے اور خراج سے مرقم تک دو ہزار سے زائد شعر ہیں۔
- ۱۷- در البحار فی احادیث القصار۔ یہ حروف بحجم پر مرتب ہے اور ایک جلد میں ہے۔
- ۱۸- دقائق التنبیہ۔
- ۱۹- دقائق مختصر الروضہ۔
- ۲۰- الایجاب علی صحیح مسلم بن الحجاج۔

- ۱۱۔ رفع الخاصہ فی شرح الخلاصہ۔ یہ مذکورہ بالا منظومہ کی شرح ہے اور دو جلدوں میں ہے۔
- ۱۲۔ الریاض النبیۃ فی شرح الاسماء النبیۃ۔
- ۲۱۔ شرح الفیہ ابن مالک۔ یہ شرح متن کے ساتھ مخطوط ہے۔
- ۲۱۱۔ شرح الفیہ العراقي۔ یہ شرح ایک جزء لطیف میں ہے۔
- ۲۵۔ شرح التنبیہ۔ یہ شرح متن کتاب کے ساتھ مخطوط ہے۔ اس کا ایک حصہ کتاب الاذان تک لکھا گیا ہے۔
- ۳۱۔ شرح الشاطبیۃ۔ ایضاً
- ۳۲۔ شرح الصدور بشرح حال الموقی والقیور۔
- ۳۸۔ شرح عقود الجمان۔ اس کا نام حل العقود ہے۔
- ۴۹۔ شرح الفریۃ۔ اس کا نام المطالع المفید ہے۔ یہ پوری نہ ہو سکی۔
- ۳۰۔ شرح الکوکب الساطع فی نظم جمع الجوامع لابن السبکی۔ یہ ایک جلد میں ہے۔
- ۳۱۔ طبقات الحفاظ۔
- ۳۲۔ طبقات النحاة الصغریٰ۔ اس کا نام بغیۃ النحاة ہے یہ ایک جلد میں ہے۔
- ۳۳۔ طبقات المفسرین اس کا ایک حصہ لکھا گیا ہے۔
- ۳۴۔ بین الاصابۃ فی معرفۃ الصحابہ۔ یہ حافظ ابن حجر کی کتاب الاصابۃ کی تلخیص ہے۔ اس کا ایک حصہ لکھا گیا ہے۔
- ۳۵۔ الفوز العظیم فی تقاریر الکریم۔ یہ شرح الصدور کا مختصر و خلاصہ ہے۔
- ۳۶۔ قطر الدرر علی نظم الدرر۔ یہ میرے الفیہ اصول الحدیث کی شرح ہے۔ اس کے مختلف حصے لکھے گئے ہیں یہ ایک جلد میں ہے۔
- ۳۷۔ القول الحسن فی الذب عن السنن۔ یہ موضوعات ابن الجوزی پر تعقیبات ہیں۔
- ۳۸۔ کشف المغنی فی شرح الموطا۔ اس کا بھی ایک معتد بہ حصہ لکھا ہے یہ ایک جلد میں ہے۔
- ۳۹۔ الکوکب الساطع فی نظم جمع الجوامع لابن السبکی۔ یہ ڈیڑھ ہزار اشعار پر مشتمل ہے۔
- ۴۰۔ الذی المصنوع فی الاخبار الموضوعہ۔ یہ موضوعات ابن الجوزی کی تلخیص، زیادات و تعقیبات (اضافات و اعتراضات) کے ساتھ ہے اور ایک جلد میں ہے۔
- ۴۱۔ لب اللباب فی تحریر الانساب۔
- ۴۲۔ لباب النقول فی اسباب النزول۔
- ۴۳۔ الاطراف و صنم الاتراف۔ یہ اطراف مرزی کا مختصر ہے الفاظ احادیث کو حروف معجم پر مرتب کیا گیا ہے۔ یہ میں نے الکشاف فی معرفۃ الاطراف الحسینی سے تلخیص کی ہے یہ ایک جلد میں ہے۔

- ۴۴۔ مختصر التنبیہ۔ اس کا نام الوافی ہے۔
- ۴۵۔ مختصر الروضہ مع زیادات کثیرہ، اس کا نام الغنیۃ ہے یہ اثنار صدق تک لکھا گیا ہے۔
- ۴۶۔ مختصر حسن المحاضرہ فی اخبار مصر والقاہرہ، یہ ایک جلد میں ہے۔
- ۴۷۔ المرقاة العلمیۃ فی شرح الاسماء النبویۃ۔
- ۴۸۔ منہاج السنۃ ومفتاح الجنۃ۔ اس کا ایک معتبرہ مصر میں نے تیار کر لیا ہے۔
- ۴۹۔ المعجزات والخصائص النبویۃ۔ یہ ضخیم کتاب ہے۔
- ۵۰۔ الیسوغ فی ما زاد علی الروضۃ من الفرع۔ یہ ایک جلد میں ہے اور مسودہ ہے یہ
- قسم سوم۔ تیسری قسم ان تالیفات پر مشتمل ہے جن کا حجم مختصر ہے یہ کتابیں دو کراسوں سے دس کراسوں میں پھیلی ہوئی ہیں ان کی تعداد ستر ہے:-
- ۱۔ آداب الملوک
 - ۲۔ الایۃ الکبریٰ فی قصۃ الاسرا۔
 - ۳۔ الازھار المتناثرہ فی الاخبار المتواترہ
 - ۴۔ اسعاف المبطار برجال الموطا۔
 - ۵۔ الانصاح بفوائد النکاح
 - ۶۔ الالقیۃ فی مصطلح الحدیث۔ اس کا نام نظم الدرر فی علم الاثر ہے۔
 - ۷۔ انیریعۃ، اس کا نام نظم الیدیع فی مدح الشفیع ہے یہ ایک کراسہ میں ہے۔
 - ۸۔ "نایبہ الحقیقۃ العلمیۃ وتشبیہ الطریقۃ الشاذلیۃ" ۹۔ تاریخ سیوط۔ اس کا نام المفبوط فی تاریخ سیوط ہے۔
 - ۱۰۔ تاریخ الملائکہ۔ اس کا نام البائک فی تاریخ الملک ۱۱۔ التجمیر فی علوم التفسیر
 - ۱۲۔ تحفۃ النایب بتلخیص المتشابہ۔ یہ خطیب بغدادی کی کتاب کا مختصر ہے۔
 - ۱۳۔ تخریج احادیث صحاح الجوهری۔ اس کا نام فلق الصباح ہے۔
 - ۱۴۔ التذنیب فی زوائد التقرب
 - ۱۵۔ تشبید الارکان من لیس فی الامکان ابداع ماکان۔
 - ۱۶۔ تقریر الاستناد فی تفسیر الاجتہاد۔
 - ۱۷۔ تمام الاحسان فی خلق الانسان
 - ۱۸۔ تمہید الفرش فی الخصال الموجبۃ لظل العرش۔
 - ۱۹۔ جہد القربک فی تجرید النصیحۃ۔ یہ نصیحۃ الایمان فی الرو علی منطق الجیوانانی لابن تیمیہ کا مختصر ہے۔
 - ۲۰۔ حاشیہ علی شرح الشذور
 - ۲۱۔ حسن تلخیص۔ یہ خطیب کی تالی التلخیص کا مختصر ہے۔

- ۲۲ - خصائص یوم الجمع - یہ جمع کے دن کی سو خصوصیات پر مشتمل ہے۔
- ۲۳ - خمائل الزہر فی فضائل السور - داعی الفلاح فی اذکار المسار والصباح
- ۲۴ - در التاج فی اعراب مشکل المنہاج - در السحابہ فی من دخل مصر من الصحابہ
- ۲۵ - الدرر المنتشرة فی الاحادیث المشہورہ - الرد علی من اخلد الی الارض وجہل ان الاجتہاد فی کل عصر فرض
- ۲۶ - رفع الباس عن بنی العباس - رفع شان الجیشان
- ۲۷ - الرد فی الاتیق فی مسند الصدیق - شرح الاستفاضہ والبہد
- ۲۸ - شرح البدیعیۃ - شرح الرجعیۃ - فرائض میں ہے اور متن کے ساتھ مخلوط ہے
- ۲۹ - شرح القصیدۃ - الکافیۃ - یہ علم تصریف میں ہے - شرح المجلد - یہ شرح متن کے ساتھ مخلوط ہے۔
- ۳۰ - شرح النقایہ - اس کا نام تمام الدراہم - لقر النقایہ ہے۔
- ۳۱ - شوارد الفرائد فی الضوابط والقواعد من اربعۃ فنون -
- ۳۲ - ضوابط صباح فی فوائد النکاح - الطب النبوی۔
- ۳۳ - طبقات الشافعیہ - یہ بہت مختصر کتاب ہے - ۴۲ - طبقات الکتاب -
- ۳۴ - الغریب السلسل فی تصحیح الخلاف المرسل فی الروضہ -
- ۳۵ - قلائد الفوائد - اس میں فوائد علمیہ کو نظم کیا گیا ہے۔
- ۳۶ - القول المشرق فی تحکیم الاشتغال بالمنطق -
- ۳۷ - کشف التلبیس من قلب اہل اللیس، یہ افتتاح الاشکال للحافظ عبد الغنی کی تلخیص - اضافات و زیادات کے ساتھ ہے۔
- ۳۸ - الکلم الطیب والقول المختار فی المأثور من الدعوات والافکار -
- ۳۹ - مارواه الواعون فی اخبار الطاعون - المدرج فی المدرج -
- ۴۰ - معترک الاقران فی مشترک القرآن - مفتاح الجہنہ فی الاعتصام بالسنتہ -
- ۴۱ - مفتاح الاقران فی مبہمات القرآن - مناهل الصفا فی تخریج احادیث الشفاہ
- ۴۲ - منتقى الآمال فی شرح حدیث انما الاعمال - المہذب فیما وقع فی القرآن من المعرب
- ۴۳ - النقایہ، یہ کتاب چودہ علوم میں ہے۔ - الواسل الی معرفۃ الادائل
- ۴۴ - وظائف الیوم واللیلۃ - الوفیۃ باختصار الالفیہ - یہ چھ سو اشعار پر مشتمل ہے۔
- ۴۵ - الہیئۃ السنیۃ فی الہیئۃ السنیۃ - دلہا سیوطی کتاب المحترف ص ۱۱۱-۱۱۵

سیوطی نے کتابوں کی تعداد مستر بیان کی تھی لیکن مطبوعہ نسخہ میں ساٹھ کتابوں کی نشاندہی کی گئی ہے جو اس امر کا بین ثبوت ہے کہ مستشرق موصوفہ کے پیش نظر جو نسخہ راہے وہ ناقص ہے۔

قسم چہارم۔ جو تھی قسم ان تالیفات پر مشتمل ہے جو ایک کراسہ میں آگئی ہیں۔ یہ مسائل فتویٰ کے علاوہ ہیں اور یہ سوزنا لیا فات ہیں۔

- ۱۔ ابواب السعادة فی اسباب الشہادہ ۲۔ احاسن الاقتباس فی محاسن الاقتباس
- ۳۔ الاخبار المرویہ فی سبب وضع العربیہ ۴۔ اربعون حدیثا فی الجہاد
- ۵۔ اربعون حدیثا فی ورقہ ۶۔ ارشاد المہتدین الی نصرۃ المجتہدین
- ۷۔ الازہار النافیۃ علی الفائقہ۔ یہ میری پہلی تصنیف ہے۔
- ۸۔ الاساس فی فضل بنی العباس ۹۔ الاقتناص فی مسئلۃ التناص
- ۱۰۔ القارحجر لمن زکی سب ابی بکر و عمر۔ یہ روافض کی شبہات کی تردید میں ہے اور ایک جزو میں ہے۔
- ۱۱۔ النموذج اللیبیب فی خصائص الحبیب ۱۲۔ بزوغ الہلال فی الخصال الموجبۃ للظلال
- ۱۳۔ بلغة المحتاج فی مناسک الحاج
- ۱۴۔ تحفة النظر فایا سمار الخلفاء۔ یہ قصیدہ رائیہ سود (۱۰۰) اشعار پر مشتمل ہے۔
- ۱۵۔ تخریج احادیث مشرح العقائد ۱۶۔ تذکرۃ المؤمنین بن حدیث ونسی
- ۱۷۔ تذکرۃ النفس ۱۸۔ ترجمۃ الشیخ محی الدین النووی
- ۱۹۔ ترجمۃ شیخنا فاضل الفضل البلقینی ۲۰۔ تعریف الاعجم بحروف المعجم
- ۲۱۔ التعریف بآداب التالیف ۲۲۔ الشعور بالاسمہ فی مناقب فاطمہ
- ۲۳۔ جہد آخر۔ اس کا نام التسلی والاطفال نار لا تطفی
- ۲۴۔ جوہر فی ادب الفقہاء ۲۵۔ جزو فی اسماء المدین
- ۲۶۔ جزو فی ذم زیارۃ الامراء ۲۷۔ جزو فی ذم القضاہ
- ۲۸۔ جزو فی ذم الکس ۲۹۔ جزو فی شعب الایمان
- ۳۰۔ جزو فی موت الاولاد ۳۱۔ جزو فی الصلاۃ علی النبی صلی اللہ علیہ وسلم
- ۳۲۔ جزو فی فضل الشہادۃ ۳۳۔ جزو فیمن واخفت کینۃ کینۃ زوہر من الصحابۃ
- ۳۴۔ الجمانہ فی اللغۃ ۳۵۔ الجمع والتفریق بین الانواع البدیعیۃ
- ۳۶۔ الجواب الاسد فی تنکیر احد وتعلیل الصمد ۳۷۔ جہاد السلسات

- ۳۸ - الحج البینة فی التفضیل بین مکة والمدینہ - ۳۹ - حسن النیتہ وبلوغ الامنیۃ فی الخلقاء المکنیۃ
- ۴۰ - حصول الفوائد باصول العوائد - ۴۱ - الدر الثمیر فی قرأۃ ابن کثیر
- ۴۲ - درج العلّی فی قرأۃ ابن عمر وابن العلاء - ۴۳ - درج المعالی فی نصرۃ الغزالی علی المنکر المتغالی
- ۴۴ - درر الکلم وغرر الحکم - ۴۵ - الذیل الممہد علی القول المدد
- ۴۶ - رد علی ابیہا بن الخاس - ۴۷ - رد علی اشترعی الجرجانی
- ۴۸ - رسالۃ فی تفسیر الفاظ متداولۃ - ۴۹ - رسالۃ فی ضربی زید اقاماً
- ۵۰ - الرفد فی فضل الحفد - ۵۱ - الروض الارض فی حبر الجیض
- ۵۲ - ریح النسرین فمین عاش من الصحابہ ما فی خیرین ۵۳ - الزہر الباسم فیما یزوج فیہ الحاکم
- ۵۴ - السلاف فی التفضیل بین الصلاۃ والطواف - یہ منظوم ہے۔
- ۵۵ - السلاۃ فی تحقیق المفرد والاستخالہ - ۵۶ - سهام الاصابہ فی الدعوات المجاہدہ
- ۵۷ - شذاعرف فی اثبات المعنی المحرف - ۵۸ - شرح اربعین حدیثاً - اس کے چند کلام سے لکھے گئے ہیں۔ اربعون حدیثاً فی ورقہ کی شرح ہے۔
- ۵۹ - شرح تذکرۃ النفس - ۶۰ - شرح الجیعلۃ والحوقلہ
- ۶۱ - شرح المکتاب الوقاد فی اصول الاعتقاد، نظم العلم السخاوی
- ۶۲ - الشارح فی علم التاریخ - ۶۳ - الشمعۃ المضيئہ فی العربیہ
- ۶۴ - الشہد فی النحرۃ قصیدہ بحر المخرج میح - ۶۵ - الطلۃ الشمسیہ فی تبیین الجنیۃ من شرط البیہرہ
- ۶۶ - لحن اللسان عن ذم الطیلسان - ۶۷ - النظر بقلم الظفر
- ۶۸ - العبرات المسکوبۃ فی ان استنایۃ تارک الصلاۃ مندوبۃ
- ۶۹ - العرف الشذی فی احکام ذی - ۷۰ - العشاریات
- ۷۱ - عمدة المتعقب فی الرد علی المتعصب، یہ قاضی شمس الدین امشاطی قاضی الحنفیہ کے ساتھ موصوفہ کی جو بحث ہوئی تھی اس کی داستان ہے۔
- ۷۲ - فتح الجلیل للعبد الذلیل فی قولہ تعالیٰ اللہ ولی الذین آمنوا - الایۃ موقوفہ اس آیت سے ایک سے انواع بدیع نکالی ہیں
- ۷۳ - فصل الخطاب فی قتل الکلاب - ۷۴ - فصل الکلام فی ذم الکلام
- ۷۵ - فصل الکلام فی حکم السلام - یہ منظوم ہے - ۷۶ - قطری التذی فی درود البہزۃ للندار
- ۷۷ - القول المجمل فی الرد علی المہمل - ۷۸ - کبیت الاقران فی کتب القرآن

- ۷۹۔ کشف الصلصلة عن وصف الزلزلة ۸۰۔ کشف اللبس عن قضا را الصبح بعد طلوع الشمس
 ۸۱۔ الکلام علی اول سورة الفتح۔ یہ ایک وضاحت و تشریح ہے۔
 ۸۲۔ الکلام علی قوله تعالى۔ ولو يواخذ الله الناس بما كسبوا۔ الآية
 ۸۳۔ الکلام عن حديث حفظ الله يحفظك۔۔۔ یہ ایک وضاحت و تشریح ہے۔
 ۸۴۔ اللآلی المکملۃ فی تفہیل المعملۃ علی المشغلۃ ۸۵۔ اللع فی اسرار من وضع
 ۸۶۔ مختصر اذکار النودی۔ اس کا نام اذکار الاذکار ہے۔
 ۸۷۔ مختصر شغار الغلیل فی ذم المصاحب والمخیل۔ اس کا نام اشہاب الثاقب ہے۔
 ۸۸۔ مختصر الملحة
 ۸۹۔ مراد المطالع فی تناسب المقاطع والمطالع
 ۹۰۔ النظر فی احکام دخول الحشفہ
 ۹۱۔ مطلع الیدرین فیمین بونی ابرین۔
 ۹۲۔ المعانی الدقیقة فی ادراک الحقیقة
 ۹۳۔ مقاطع الحجاز یہ میر منظومہ ہے۔
 ۹۴۔ المقامات۔ یہ چار مقامات ہیں
 ۹۵۔ المقدمہ فی الفقه
 ۹۶۔ المنی فی الکفی
 ۹۷۔ موشمۃ فی النحو
 ۹۸۔ میزان المعدلۃ فی شأن البسملہ
 ۹۹۔ النفحة المکیة والتحفۃ المکیة یہ عنوان الشرف کے طرز پر کتاب ہے۔
 ۱۰۰۔ نور الحدیقة۔ یہ منظومہ ہے
 ۱۰۱۔ الید البسطی فی تعیین الصلوة الوسطی لے

(جاری ہے)

اسلام اور عصر حاضر
 از مولانا یحییٰ الحق مدظلہ۔ عصر حاضر کے تمدنی، معاشی، اخلاقی، سائنسی، آئینی،
 تعلیمی اور معاشرتی مسائل میں اسلام کا موقف، عصر حاضر کے علمی و دینی فتنوں
 اور فرق باطلہ کا تعاقب، بیسویں صدی کے کارزار حق و باطل میں اسلام کی بالادستی کی ایک ایمان افروز جھلک
 مغربی تہذیب کا تجزیہ۔۔۔ پیش لفظ از مولانا سید ابوالحسن علی ندوی۔ صفحات ۴۶۰
 سنہ ۱۹۷۱ء دارجلد، قیمت۔ ۹۰ روپے

قرآن حکیم اور تعمیر اخلاق
 از مولانا یحییٰ الحق مدظلہ۔ تعمیر اخلاق، اصلاح معاشرہ، تطہیر نفس
 میں قرآن حکیم کا معتدلانہ انداز اور حکیمانہ طرز عمل، عبادات کا
 اخلاقی پہلو۔۔۔ قیمت۔ ۷۷ روپے

مؤتمرا المصنفین۔ دارالعلوم حقانیہ۔ اکوڑہ تنک۔ پشاور

فتنہ قادیانیت

اور

مولانا عبد الماجد دریابادی مرحوم

ادارہ کا مقالہ نگار کی آراء سے متفق ہونا ضروری نہیں

الحق کے اگست ۱۹۸۹ء کے شمارے میں مندرجہ بالا عنوان کے تحت مولانا مدرار اللہ مدرار صاحب کا مقالہ پڑھ کر سخت حیرت ہوئی کسی مسلمان کے بارے میں حسن ظن رکھنا بڑی اچھی بات ہے، لیکن یہ اچھی بات نہیں کہ کسی مسلمان پر تحقیق کیے بغیر غیر ذمہ داری کا الزام لگایا جائے اور اس کے بارے میں یہ بدگمانی کی جلٹے کہ اُس نے ایک مرحوم شخص کے بارے میں غلط بیانی کی ہے۔ یہ مقالہ بلا مبالغہ مدعی سست اور گواہ چست کا مصداق ہے۔ جن لوگوں کو مولانا عبد الماجد دریابادیؒ کے حالات زندگی کے بارے میں پورا علم ہے اور انہوں نے قادیانیت کے بارے میں ان کی تحریریں ”صدق جدید“ میں پڑھی ہیں ان شاء اللہ وہ میری تصدیق کریں گے۔ شاید فاضل مقالہ نگار نے یہ فرض کر لیا ہے کہ مولانا دریابادیؒ کی ”تفسیر ماجدی“ راقم الحروف کی نظر سے نہیں گذری، حالانکہ اس عاجز نے اس کا بالاستیعاب مطالعہ کیا ہے۔ دیکھ تو اسی بات کا ہے کہ مولانا یہ عقائد رکھتے ہوئے بھی مرزاٹیوں (بالخصوص لڑکی مرزاٹیوں) کے بارے میں نرم گوشہ رکھتے تھے۔ نرم گوشہ کا مطلب یہ ہے کہ ان لوگوں کی تکفیر ان پر گراں گذرتی تھی اور وہ ان کی ”دینی خدمات“ اور ”تبلیغی مساعی“ کو بہت سراہتے تھے۔ مولانا مدرار اللہ صاحب کا یہ لکھنا قطعاً صحیح نہیں کہ حضرت تھانویؒ کے دائرہ ارادت سے وابستہ ہونے کے بعد مولانا عبد الماجد کی دنیا ہی بدل گئی۔ کم از کم قادیانیت کے بارے میں ان کے موقف میں بالکل کوئی تبدیلی نہیں ہوئی، حالانکہ حضرت حکیم الامتؒ نے ان کی غلط فہمیوں کو دور کرنے کی کوشش بھی فرمائی۔ (دیکھئے کتاب ”حکیم الامتؒ“، مصنفہ مولانا عبد الماجد دریابادیؒ ۲۵۶ تا ۲۶۰)۔

فاضل مقالہ نگار نے مولانا عبد الماجد کے جس علمی اور ادبی ہفت روزہ پرچے سے قارئین کو متعارف کرانا چاہا ہے اُس کا نام نہیں لکھا۔ اس پرچے کا نام پہلے ”صدق“ تھا پھر ”صدق جدید“ ہو گیا۔ راقم اعرف اس کا باقاعدہ خریدار تھا۔ یہ پرچہ حضرت تھانویؒ کی وفات کے بعد بھی ساہا سال تک شائع ہوتا رہا

اسی ”صدقِ جدید“ میں شائع ہونے والی مولانا دریا بادی کی تحریروں نے تھنپ ڈھایا۔ اگر مولانا مدرار اللہ صاحب کو ”صدقِ جدید“ کے فائل رباخصوص سلسلہ تاسیس کے کہیں سے مل جائیں تو ان کا مطالعہ کریں۔ اس کے بند وہ دل پر ہاتھ رکھ کر اور خدا کو حاضر ناظر جان کر کہہ دیں کہ مولانا دریا بادی قادیانیت کے بارے میں نرم گوشہ نہیں رکھتے تھے تو ہم ان کی بات تسلیم کر لیں گے۔

اب میرے ان نکات پر غور فرمائیے:-

- (۱) مولانا عبداللہ جلد ”دریا آبادی“ نہیں بلکہ ”دریا بادی“ تھے۔ قصبے کا صحیح نام ”دریا باد“ ہے ”دریا آباد“ نہیں۔
- (۲) ”صدقِ جدید“ میں مولانا دریا بادی نے ”قادیانیوں کی دینی خدمات اور تبلیغی مساعی“ کی جس پرجوش طریقہ سے حمایت اور مدافعت کی وہ صحیح العقیدہ مسلمانوں کے لیے سخت اذیت کا باعث ہوا۔ خود اقوم الحروف نے آج سے تقریباً ۳۵ سال پہلے لاہور کے ایک ماہنامے میں ان کے رویہ پر سخت تنقید کی، بعض علماء نے بھی انہیں اس پر سختی سے ٹوکا، لیکن وہ اپنی ہٹ کے پکے تھے، اپنے موقف کے حق میں طرح طرح کی تاویلیں اور اپنی رائے پر قائم رہے۔ مولانا سید ابوالحسن علی ندوی مدظلہ کی کتاب ”پرانے چراغ جلد ۲ ص ۱۶۶“ کی یہ عبارت ملاحظہ فرمائیے: ”ایک بار قادیانیت اور قادیانیوں کے بارے میں اپنے نوم اور روادارانہ موقف، نظر ثانی کا مشورہ دینے کی جسارت کی اور اس سلسلہ میں کچھ خط و کتابت ہوئی، مولانا نے اس سے اتفاق نہیں کیا اور یہ بات ہم سب نیاز مندوں کو معلوم ہے کہ مولانا جب کوئی رائے قائم کر لیتے ہیں تو اس کو آسانی سے ترک فرماتے اور اکثر اوقات مداخلت یا مشورہ اس میں سختی اور شدت پیدا کر دیتا ہے“
- یہ بات پیش نظر رہے کہ ”پرانے چراغ“ مولانا دریا بادی کی وفات کے بعد شائع ہوئی اور یہ شہادت آئقہ اور جتید عالم دین دے رہے ہیں۔

- (۳) ۸ اگست ۱۹۵۲ء کے ”صدقِ جدید“ میں مولانا دریا بادی نے اپنے موقف اور قادیانیوں کی مدافعت کر۔ ہوئے یہاں تک دعویٰ کیا کہ:-

”بعض علماء اور بہت سے پڑھے لکھے مسلمان مثلاً مولانا ابوالکلام، مولانا محمد علی قصوری، سید حبیب شاہ مرحوم، ڈاکٹر ذاکر حسین، مولانا اسلم جے راجپوری، عارف ہسوی، حکیم اجمل خان مرحوم، سالک صاحب، خواجہ حسن نظامی، شوکت علی مرحوم اور غالباً مولانا شبلی اور مہر صاحب کی طرح مولانا محمد علی جوہر بھی اہل قادیان کو باوجود سخت غلط، گمراہ اور مبتدع سمجھنے کے کافر مرتد اور خارج از اسلام نہیں سمجھتے تھے“

- (۴) ماہنامہ ”فاران“ کراچی کے مدیر مولانا ماہر القادری مرحوم نے قادیانیوں کے سلسلے میں مولانا دریا بادی

موقوف پر شدید تنقید کی اور ان کا تعاقب کیا تو انہوں نے ان سے قطع تعلق کر لیا، پرچوں کا تبادلہ بھی موقوف اور خط و کتابت بھی موقوف۔ (دیکھئے "فاران" کراچی اکتوبر ۱۹۵۲ء)

کئی سال بعد جب مولانا مہر القادری مرحوم نے جوش ملیح آبادی کی رسوائے زمانہ کتاب "یادوں کے برات" پر معرکہ آرا تبصرہ کیا تب کہیں جا کر مولانا دریا بادی ان سے راضی ہوئے اور مولانا علی میاں کو دکھا کہ اب ان کے سات خون بھی معاف ہو سکتے ہیں۔ (دیکھئے پرلے چراغ جلد ۲ ص ۱۶۳)

(۱۳) علامہ سید سلیمان ندویؒ سے "صدقہ جدید" کے مضامین کا ذکر آیا تو علامہؒ نے فرمایا کہ مولانا عبد الماجد دریا بادی مرزا جاضدی واقع ہوئے ہیں، اور ہاں اپنی دہریت کے زمانے میں مولوی محمد علی مرزائی لاہوری کے انگریزی ترجمہ قرآن کو انہوں نے پڑھا ہے، اُس کا اثر ان کے ذہن و دماغ پر اب تک باقی ہے مولانا سید نعیم الدین ندویؒ نے علامہ سید سلیمان ندویؒ سے دریافت کیا کہ آپ حضرات کے صحبت یافتہ ہوتے ہوئے مولانا عبد الماجد دریا بادی کا قادیانیوں کی طرف رجحان و میلان سمجھ میں نہیں آتا، تو سید صاحب نے مسکراتے ہوئے فرمایا کہ وہ اسی راستہ سے اسلام کی طرف آئے ہیں۔ (دیکھئے "فاران" مارچ ۱۹۵۷ء و یاد رفتگان جلد ۲ ص ۷۸)

(۱۴) اب آخر میں "ندیم گوشتہ" کے بارے میں مولانا عبد الماجد دریا بادی کی اپنی شہادت جو انہوں نے اپنی "آپ بیٹے" (شائع کردہ مجلس نشریات اسلام ناظم آباد کراچی) کے ص ۲۵ پر درج کی ہے، ملاحظہ فرمائیے۔

"اکتوبر ۱۹۲۷ء میں سفرِ کن میں ایک عزیز ناظر یا جنگ جج کے ہاں اورنگ آباد میں قیام

کا اتفاق ہوا اور ان کے انگریزی کتب خانہ میں نظر محمد علی لاہوری احمدی (عرف عام میں قادیانی)

کے انگریزی ترجمہ و تفسیر قرآن مجید پر پڑ گئی، بیتاب ہو کر الماری سے نکالا اور پڑھنا شروع کر دیا

جوں جوں پڑھتا گیا الحمد للہ ایمان بڑھتا گیا۔ اور اس انگریزی قرآن کو جب ختم کر کے دل کو ٹھوٹا

تو اپنے کو مسلمان ہی پایا۔ اللہ اس محمد علی کو کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔ اس کا عقیدہ

مرزا صاحب کے متعلق غلط تھا یا صحیح مجھے اس سے مطلق بحث نہیں، بہر حال اپنے ذاتی تجربہ کو

کیا کروں میرے کفر و ارتداد کے تابوت پر تو آخری کیل اسی نے ٹھونکی یا

یہ آپ بیٹی مولانا دریا بادی نے ۱۹۶۷ء میں قلمبند کی، جنت کی دعا کر رہے ہیں محمد علی آنجنہانی

سابق امیر جماعت احمدیہ لاہور کیلئے، اور اس کے انگریزی ترجمہ قرآن و تفسیر میں جو بونگیاں ہانکی گئی ہیں انگریزی

اہل علم کو ان کا بخوبی علم ہے مولانا دریا بادی نے محمد علی کو مرزا کے بارے میں عقیدہ کو غلط تک کہنے سے گریز کیا۔

کیا انہی شہادتوں کے بعد بھی اسے بات میسرے کوئی شبہ باقی رہ جاتا ہے کہ مولانا

دریا بادی سے قادیانیوں کے بارے میں نرم گوشہ رکھتے تھے۔

114

صحیح العقیدہ اور دردمند مسلمان عبد المجید کے اس خط کے جواب میں مولانا دریا بادی غضب ناک ہو گئے اور انہوں نے قادیانیوں کی حمایت میں پورے چار کالم لکھ مارے، جن میں فرمایا کہ قادیانیوں کی تکفیر کوئی نئی بات نہیں ہے، علماء نے شیعوں اور نیچریوں کی بھی تو تکفیر کی ہے۔ اور مغالطہ سب میں مشترک بس یہی ہے کہ نصوص کی تاویل و تعبیر کو ہر جگہ انکار و تکذیب کے مترادف سمجھ لیا گیا ہے اور تاویل و تعبیر میں ٹھوکر کھانے والوں کو جو شش دینی سے مغلوب ہو کر منکرین و مکذبین کے حکم میں رکھ دیا گیا ہے۔ مولانا دریا بادی کے ان خیالات کے ہوتے ہوئے مولانا مدرار اللہ صاحب کا ان کے دفاع میں پانچ

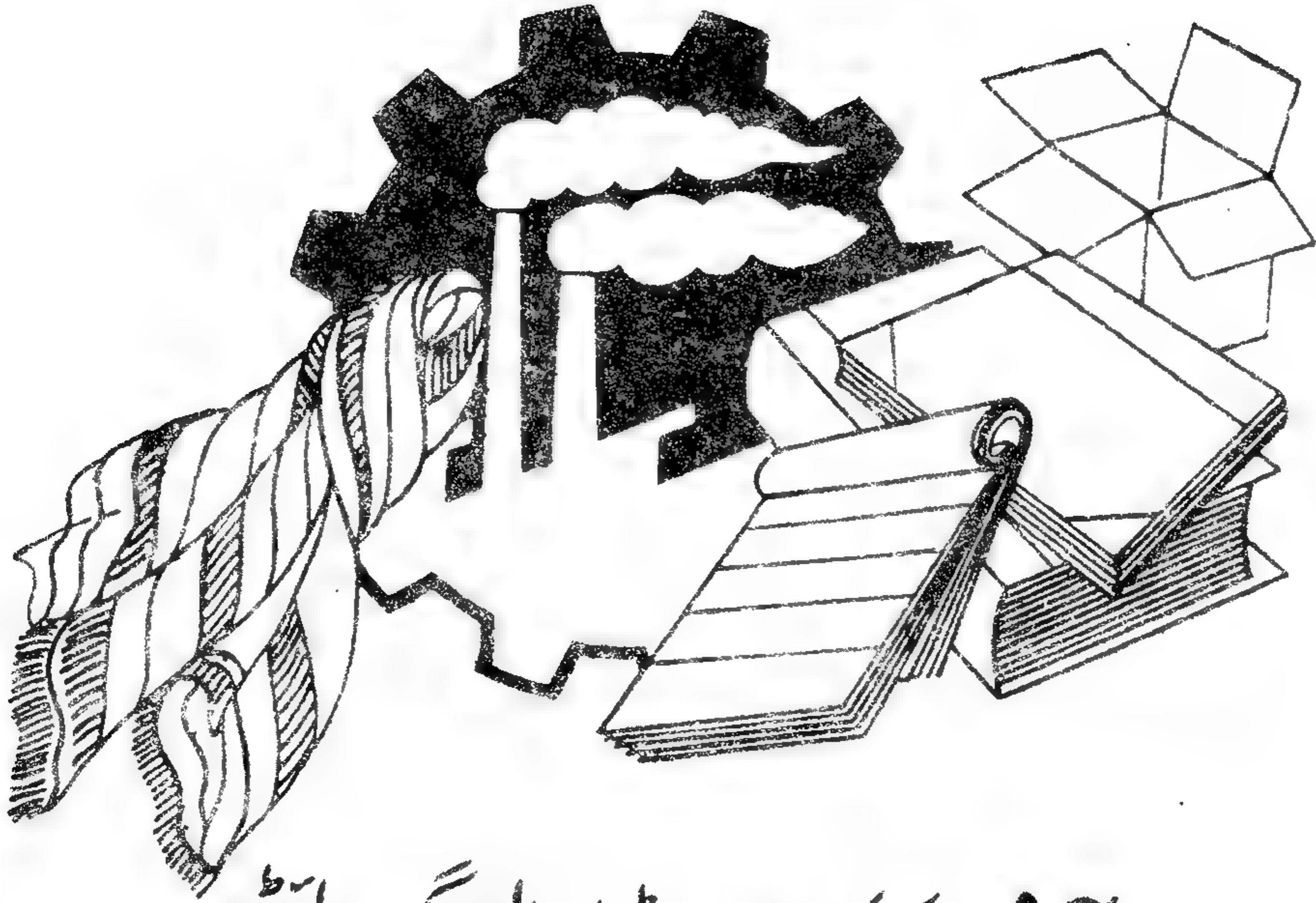
صفحے لکھنا اور اپنے ایک ہم مشرب بھائی کی تردید کرنا ———
ناطقہ سر بگرمیاں ہے کہ اسے کیا کہیئے



بقیہ ۳۵ سے : مسلم آبادی کا ارتقاء

کی تعداد ۱۶۶ ملین بڑھی ہے یہ اضافہ عالمی پیمانے پر ۲۱ ملین سال کے قریب ہے۔ اور جب ہم عالم اسلامی میں آبادی کا جائزہ لیتے ہیں تو مسلمانوں کی تعداد میں فطری اضافہ کو دیکھتے ہوئے اندازہ ہوتا ہے کہ مسلمانوں کی تعداد دوسرے مذاہب کے مقابلہ میں زیادہ ہے۔ کیونکہ ایک بڑی تعداد ہر سال حلقہ بگوش اسلام ہوتی ہے اس سے مسلمانوں کی تعداد بڑھ رہی ہے۔ سابقہ اعداد و شمار سے یہ نتیجہ بھی اخذ کیا ہے کہ ۲۰۰۰ تک یعنی اکیسویں صدی کے آغاز میں مسلمانوں کی تعداد ۱۶۰ ملین ہو جائے گی۔ جو ۶۰-۶۲ ملین کی آبادی میں ۲۲،۵ فیصد ہوگی۔ اس لئے یہ اندازہ بھی لگایا جاتا ہے کہ آنے والے سالوں میں مسلمانوں کی تعداد میں تیزی سے اضافہ ہوگا۔ اس کے بعد مسلمانوں پر یہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے کہ وہ ان نقصانہ کوششوں کا ٹٹی جائزہ لیں اور ان وسائل سے پوری طرح فائدہ اٹھائیں جو امت اسلامیہ کے فلاح و بہبود کے باعث نہیں ہیں :

پاکستان کی اقتصادی ترقی میں قدم بہ قدم شریک



آدمجی کے کاغذ - بورڈ اور بلیچنگ پاؤڈر



آدمجی پیپر اینڈ بورڈ ملز لمیٹڈ

آدمجی ہاؤس - پی۔ او۔ بکس ۴۳۳۲ - آئی۔ آئی۔ چندریگر روڈ، کراچی ۲

حضرت مولانا حافظ غلام حبیب نقشبندی رحمۃ اللہ علیہ

ولادت | نام نامی اکرم گرامی "غلام حبیب" ہے۔ اہقر نے آپ کی تاریخ ولادت درج ذیل جملوں میں نکالی ہے :-

(۱) مولانا غلام حبیب صاحب : ۱۳۲۲ھ (۲) ہادی دہا بر غلام حبیب کڑوہی میں پیدا ہوئے ، ۱۹۰۶ء

(۳) پیر غلام حبیب فرو فرید ہوئے : ۱۹۰۶ء

مولد و مسکن | آپ کا آبائی وطن موضع کورڈھی وادی سون سکسر ضلع خوشاب ہے۔ وادی سون سکسر اپنے مردم خیزی، پُر لطف مناظر اور موسم کی خوشگواری کی وجہ سے بہت شہور ہے۔ بائیس گاؤں پر مشتمل یہ علاقہ ہزاروں علماء و حفاظ کرام کا مولد و مسکن ثابت ہوا ہے۔ قطب الاقطاب حضرت خواجہ محمد عثمان دامادیؒ موسم گرما گزارنے موسیٰ زئی شریف رڈیہ اسماعیل خان سے یہاں تشریف لاتے تھے جس سے علاقہ میں ذکر و مراقبہ کی فضا عام ہوئی۔

سلسلہ نسب | آپ کے والد ماجد کا نام غلام محی الدین بن قائم الدین بن رکن الدین ہے۔ آپ کا سلسلہ نسب محمد بن حنفیہ کے واسطے سے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے جاملتا ہے۔ آپ کے آباؤ اجداد حجاز سے براستہ ہرات، کالا باغ اور وادی سون میں آباد ہوئے اور "اعوان" مشہور ہیں۔

اساتذہ | آپ کے اساتذہ میں قاری قمر الدین صاحب، شیخ الحدیث حضرت مولانا سید امیر صاحب، رئیس المؤمنین حضرت مولانا حسین علی صاحب، حضرت مولانا عبید اللہ سندھی اور شیخ التفسیر حضرت مولانا احمد علی لاہوری قابل ذکر ہیں۔

تحصیل سلوک | آپ شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق صاحب نور اللہ مرقدہ (اکوڑہ خٹک) کے پیر بھائی ہیں یہ دونوں حضرات امام العلماء و الصالحین خواجہ محمد عبدالحق صلیقیؒ (خانہوال) کے مرید و خلیفہ ہوئے ہیں۔ آپ اپنے چچا زدی بھائی حضرت مولانا سید امیر صاحب شیخ الحدیث ڈالوال کے مشورہ سے حضرت صلیقیؒ نور اللہ مرقدہ سے بیعت ہوئے اور نقشبندی سلوک طے کیا۔ ۲۹ شعبان ۱۳۵۲ھ کو حضرت صلیقیؒ نے موصوف کو اپنے شیخ حضرت خواجہ محمد فضل علی قریشی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں پیش کیا اور تکمیل سلوک کی اطلاع کی حضرت فضل علی قریشیؒ آپ کی علو استعداد سے خوش ہوئے اور اپنی طرف سے سند خلافت عطا فرمائی۔

علیہ مبارک | کشادہ پیشانی، سرخ و سپید رنگت جیسے میدے میں سندھور گوندھ کر بنایا گیا ہو، آنکھوں میں، بلا کی چمک جیسے موتی جڑے ہوئے ہوں۔ ستواں ناک، عتاب کی طرح سرخ ہونٹ، وجیہ صورت، سڈول و متوازن جسم، طویل القامت، بارعب پر انوار چہرہ، **وَالْقِيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً قَهْنِيَّ** کا مصداق تھا، جاذبِ نظر چہرہ **اللَّيِّنُ**، **إِذَا رُؤِيَ** کی گواہی دیتا تھا۔ آپ کے سراپا کی دلکشی کو الفاظ میں سمودینا ناممکن نہیں تو مشکل ضرور ہے۔

دیجے خدمات | حضرت موصوف رحمہ اللہ کو اللہ تعالیٰ نے بتجربہ علمی کے ساتھ ساتھ دعوت و ارشاد کا سلکہ بھی عطا فرمایا تھا، آپ کا انداز بیان جلالی ہوتا تھا، آوازیں قدرتی دبدبہ اور عجب تھا، آپ کی زبان مبارک سے علوم و معارف پھینچنے لگتے، یوں محسوس ہوتا تھا کہ مضامین کے ستارے آسمان سے اتار کر لائے ہیں۔ تاثیر ایسی کہ بات دل میں اتر جاتی تھی۔ قرآن پاک پر اس قدر عبور حاصل تھا کہ دورانِ بیان آیات قرآنی اس روانی سے لاتے جیسے موتیوں کی مالا ٹوٹ پڑی ہو اور موتی تو اتر سے گر رہے ہوں۔ علماء کرام آپ کے بیان سے بہت محظوظ ہوتے تھے۔ استاذ العلماء حضرت مولانا سید محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ آپ کو جامعۃ العلوم الاسلامیہ کراچی میں کئی کئی روز قیام کراتے تھے اور فرماتے تھے کہ آپ علماء اور طلباء میں وعظ کیا کریں۔

کافی عرصہ پرانی بات ہے کہ حاجی محمد رفیع (کپڑے والے) کے بیٹے حافظ محمد یوسف کی شادی تھی اور حضرت موصوفؒ کو نکاح پڑھانے کے لیے بلایا ہوا تھا۔ نکاح جامعۃ العلوم الاسلامیہ بنوری ٹاؤن کراچی کی جامع مسجد میں تھا۔ حضرت نے کھڑے ہو کر صفوں میں ادھر ادھر دیکھنا شروع کر دیا، تھوڑی دیر ادھر ادھر دیکھنے کے بعد دائیں طرف کو جا کر ایک بزرگ کے پاس دو زانو بیٹھ گئے، دیکھنے والوں نے دیکھا کہ یہ بزرگ حضرت اقدس مولانا سید محمد یوسف بنوری رحمۃ اللہ علیہ تھے۔ حضرت فرماتے تھے کہ میں نے حضرت بنوریؒ سے عرض کیا کہ نکاح آپ نے پڑھانا ہے اور نکاح سے قبل وعظ بھی فرمانا ہے، تو حضرت بنوریؒ انکار فرماتے رہے لیکن میرا اصرار جاری رہا۔ حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ نے اچانک فرمایا کہ ”تجھ سے اچھا کون وعظ کر سکتا ہے؟“ میرے منہ سے بے ساختہ نکلا: ”آپ“ حضرت بنوری رحمۃ اللہ علیہ خاموش ہو گئے اور پھر اس مجلس سے خطاب فرمایا۔

مدارس و مساجد کا قیام | آپ کی زندگی کا اہم باب ہے۔ آپ نے اندرون و بیرون ملک جا بجا مساجد و مدارس قائم کیے۔ چکوال میں آپ کا قائم شدہ مدرسہ دارالعلوم حنفیہ پاکستان کے مشہور جامعات میں شمار ہوتا ہے، ماشاء اللہ دورہ حدیث شریف تک اسباق پڑھائے جا رہے ہیں۔ چکوال شہر میں پانچ مسجدیں حضرت فاضل رحمۃ اللہ علیہ نے قائم فرمائیں اور ہر مسجد کے ساتھ مدرسہ بھی ہے۔ **اللہم زدہ فزود**

دارالعلوم حنفیہ کی مسجد توفیق تعمیر میں اپنی مثال آپ ہے۔ برطانیہ کی تاریخی مسجد صدام حسین منگھم کا سنگ بنیاد بھی آپ نے رکھا اور افتتاح بھی آپ نے کیا۔

دیجے تحریک | آپ کا تعلق جمعیۃ علماء اسلام کے ساتھ رہا ہے، اس ضمن میں اپنی جوانی میں بذاتِ خود

جمعیت کا کام کرتے رہے۔ درپردہ چاہا۔ ۱۹۷۷ء کے بعد اپنے لائق فرزند مولانا عبدالرحمن قاسمی مدظلہ کو جمعیت کے کام پر لگایا۔ قائد جمعیت مولانا سمیع الحق مدظلہ سے آپ کو خصوصی تعلق تھا۔

● ۱۹۵۱ء کی تحریک ختم نبوت میں آپ صف اول کے سپاہی تھے، آپ نے چکوال سے لوگوں کو منظم کر کے گرفتاریاں پیش کیں اور جیل میں روزانہ درس قرآن آپ کا معمول تھا، امامت بھی آپ ہی کراتے تھے۔

● ۱۹۷۱ء کی تحریک نظام مصطفیٰ میں آپ اپنے صاحب شوریٰ جمعیت کے کارکنوں کو دیتے تھے۔

● ۱۹۷۸ء میں مشائخ کانفرنس اسلام آباد میں آپ نے دومرتبہ خطاب کیا۔

● عالمی ختم نبوت کانفرنس لندن میں آپ جلوہ جہان خصوصی شریک ہوتے رہے۔

● پہلی یورپین اسلامی کانفرنس مسقط، ویسٹ بین لندن میں شرکت فرمائی۔

● پاکستان سٹیل مل کراچی کے افتتاح کے موقع پر آپ نے جنرل محمد ضیاء الحق شہید کی موجودگی میں مہمان خصوصی کے طور پر

خطاب فرمایا جس میں لوہے کی مناسبت سے فرمایا: ”مومن کو اپنے عزائم اور ارادوں میں مرد آہن ہونا چاہیئے“

● جنرل محمد ضیاء الحق شہید کے طیارہ کے سہواثر پر آپ بہت غمگین ہوئے اور ضیاء مرحوم اور اس کے مسلمان ساتھیوں کے لیے دعا و مغفرت کی۔

● نومبر ۱۹۸۸ء کے الیکشن کے ضمن میں آپ نے عورت کی سربراہی کے خلاف بے شمار تقاریر کیں اور قرآن و حدیث کے روشنی میں اس مسئلہ کو خوب کھول کر بیان کیا۔ احقر راقم الحروف نے حضرت کے فرمان پر ”عورت کے سربراہی کا مسئلہ“ کے عنوان سے ایک کتاب شائع کی ہے۔

● پاکستان کی وزارت عظمیٰ پر خاتون کے براجمان ہو جانے پر آپ بڑے دکھ کا اظہار فرمایا کرتے تھے، اور ارشاد فرماتے تھے کہ: ”دین بیزاری کا نتیجہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے خاتون کو بصورت عذاب مسلط کر دیا ہے، اس سے پوری دنیا میں پاک تانی مسلمانوں کی ناک کٹ گئی ہے“

● البغرض کوئی دینی تحریک یا اہم جلسہ ایسا نہ ہوتا تھا جس کی رونق آپ نہ بنتے ہوں۔ مدارس عربیہ کے سالانہ جلسوں کی ضرورت اور دستار فضیلت کی تقریب کے لیے آپ مدعو کیے جاتے تھے۔ مرض وفات سے چند یوم قبل بھی آپ مولانا فضل الرحمن احرار سلاٹوالی کے جلسہ دستار بندی میں تشریف لے گئے تھے، اس سفر سے واپسی پر آپ بیمار ہوئے اور صاحب فراش ہو گئے اور پونے چار ماہ کی علالت کے بعد اس جہان فانی سے رخصت ہو گئے۔

سلسلہ عالیہ نقشبندیہ کی خدمت | آپ تمام سلاسل میں مجاز تھے لیکن اللہ تعالیٰ نے آپ سے سلسلہ عالیہ نقشبندیہ میں بہت کام لیا، لاکھوں کی تعداد میں لوگ آپ سے بیعت ہوئے، نقشبندی سلوک سکھا اور کیفیات صمیمہ حاصل کیں آپ نے عرب، متحدہ عرب امارات، مصر، انگلینڈ، فرانس، ری یونین، امریکہ، پانامہ، نیروبی، مارشس، اٹلی، ٹمغاسکرا

فیجی وغیرہ بامیس ممالک میں سلسلہ عالیہ کا پیغام پہنچایا اور لوگوں کی رشد و ہدایت کا سبب بنے۔

حج و عمرے | حضرت نے پہلا حج ۱۹۳۲ء میں پڑھا تھا، اسی حج کے موقع پر آپ کو بہت سی بشارتیں ملی تھیں جن میں ایک بشارت یہ بھی تھی کہ آپ کے ذریعے پوری دنیا میں سلسلہ کا فیض پھیلے گا۔ اس کے بعد ۱۹۳۶ء سے ۱۹۹۶ء تک اللہ تعالیٰ نے آپ کو متواتر حج نصیب فرمائے، جن میں سے کئی حجوں میں حضرت مولانا محمد یوسف بنوریؒ بھی ہمراہ تھے۔ ایک حج میں امیر الحجاج حضرت موصوف تھے اور حضرت بنوریؒ بھی اس سفر میں شریک تھے، بحری جہاز کا سفر تھا اس سفر میں نماز یا جماعت کے امام بھی آپ ہی ہوتے تھے اور درس قرآن بھی آپ ہی دیا کرتے تھے۔ جسٹس تمیزیل الرحمن صاحب بھی اسی جہاز میں حج کو جا رہے تھے یہ دونوں بیٹھ کر درس سنا کرتے تھے۔ جس شخص نے کم دبیش اڑتالیس حج کیے ہوں اُس کے عمر و س کا حساب لگانا بہت مشکل ہے تاہم ہر سال رمضان شریف میں عمرہ کے لیے جانا معمول تھا کسی شخص نے پوچھا: ”حضرت! آپ نے کتنے حج و عمرے کیے ہیں؟“ آپ نے اُس سوال کر دیا: ”آپ نے کتنی نمازیں پڑھی ہیں؟“ اُس شخص نے جواب دیا ”گنتی نہیں کی“ آپ نے فرمایا: ”میں نے بھی گنتی نہیں کی، اللہ تعالیٰ قبول فرمائیں تو زبہ قسمت!“

علالت و سانحہ ارتحال | حضرت والا رحمہ اللہ مضبوط قوت ارادی کے مالک تھے، فرمایا کرتے تھے کہ ”بڑھاپا احساس کمتری اور اور احساس کہتری کا نام ہے“ یہ جفاکشی آخر دم تک جاری رہی رستاسی برس کی عمر کے باوجود شب و روز کے سفر آپ کا معمول تھے۔ رمضان المبارک ۱۴۰۹ھ میں فرانس کے تبلیغی دورے پر تشریف لے گئے، آپ کے ہمراہ صاحبزادہ حافظ عبد الرؤف صاحب سلمہ اور نواسہ حافظ عبد الشکور صاحب سلمہ تھے، یہ دونوں بھراتری یونین میں ہر سال تراویح میں قرآن پاک سناتے ہیں۔ آخری عشرہ میں عمرہ کر کے یہ قافلہ واپس پاکستان آگیا۔ مئی کی آخری تاریخوں میں سلاواں صلیع سرگودھا میں جلسہ کی صدارت کی، واپس آئے تو بیمار ہو گئے، بخار سے بہت زیادہ نقاہت ہو گئی۔ فیا بیطس کے عرصہ سے مریض تھے۔ سات روز بیمار رہنے کے بعد کچھ افاقہ ہوا تو پھر درس قرآن کا معمول شروع کر دیا، کمزوری اور بھرجھرت دوبارہ مرض کا حملہ ہو گیا جس سے پھر بستر سے اٹھنے نہیں دیا۔ ایک ماہ سی ایم ایچ راولپنڈی میں بھی رہے لیکن

آخر ۲۱ ستمبر ۱۹۸۹ء (دو روز جمعرات) کو صبح نو بج کر اٹھارہ منٹ پر اَلْمَوْتُ جَسْرٌ یُوصِلُ الْجَنِّیْبَ اِلَى الْجَنِّیْبِ کے مصداق ”جیب“ اپنے محبوب حقیقی سے جا ملے۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُوْنَ۔

اخترتے درج ذیل جملوں سے سال وصال اخذ کیا ہے:-

(۱) قَالَ اللّٰہُ فِی کَلَامٍ یَّأْتِیْہَا النَّفْسُ الْمُطْمَیْنِنَةُ اُرْجِعِیْ اِلَی رَبِّکَ جمع ۱۴۱۰ھ ۱۰۲۴

(۲) محبوب العارفین پیر غلام حبیب دام اقبالہ ۱۹۸۹ھ

(۳) قدوة السالکین جناب مولانا غلام حبیب ۱۹۸۹ھ

(۴) غلام حبیب علوی نقشبندی مجددی ”عبد متیب“ ہوئے ۱۹۸۹ھ

وفات سے تھوڑی دیر پہلے حضرت اقدس رحمہ اللہ کو قرآن کے ساتھ خاص شفقت تھا۔ چنانچہ وفات سے تھوڑی دیر پہلے آپ کے پاس بیٹھ کر صاحبزادگان نے مختلف رکوعات کی تلاوت شروع کر دی سب سے آخر میں یَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْمِعُوا بِلَاغِ النَّبِيِّ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ والا رکوع پڑھا جا رہا تھا کہ حضرت نے ہنسے، اسیثناء میں آپ خالق حقیقی سے جا ملے۔

جنازہ | آپ کی وفات کی خبر آنا فانا اطراف واکتاف میں پھیل گئی شام ۵ بجے جنازہ اٹھانے کا اعلان تھا، پانچ بجے حضرت کو اقامت گاہ کے آس پاس لوگوں کے ”سر“ ہی ”سر“ نظر آتے تھے، شہر میں ٹھوکا عالم تھا ایسے لگتا تھا جیسے روزیو اور بھی اس اندوہناک حادثے کے غم میں ٹھریک ہیں، جنازہ گورنمنٹ کالج چکوال کے ہاکی گراؤنڈ میں لے جایا گیا چکوال کی تاریخ میں پیسفر جنازہ تھا جس میں اپنے پرانے سبھی ٹھریک ہوئے۔ صاحبزادہ نورنا عید الرحمن قاسمی صاحب مدظلہ نے جنازہ پڑھایا۔ جنازہ کے بعد آخری دیدار کرنے کے لیے لوگ پروانہ وار ٹوٹ پڑے، ہر کسی کی خواہش تھی کہ ایک جھلک دیکھ لیں اور حضرت سے ملنے کے لیے۔

ایسے جنہیں زمی کہ بوقتِ مردن تو

ہمہ گریاں بودند و تو خدا سے

نے سداق اپنے چہرے پر ابدی سکواہٹ جمانے سوئے ہوئے تھے اور متعلقین حضرت کے فراق میں گریاں تھے۔

حضرت کی وصیت کے مطابق تدفین کے لیے جامع مسجد دارالعلوم خفیفہ کے دائیں طرف قبر بنوائی گئی تھی جب جنازہ مقررہ جگہ پر پہنچا تو مغرب کا وقت ہو چکا تھا، نماز مغرب ادا کرنے کے بعد تدفین کا پروگرام تھا۔

ملفوظات وارشادات ● فرمایا: یہ دنیا آرام گاہ نہیں ہے، میرگاہ اور تماشا گاہ نہیں ہے۔ یہ

نمان گاہ ہے ہم نے اسے چراگاہ بنا لیا ہے۔

● فرمایا: قرآن انسانیت کیلئے دستور حیات، ضابطہ حیات ہے بلکہ آپ حیات ہے۔

● فرمایا: انسان دنیا میں اللہ کا قائم مقام ہے، اس کا نائب اور اس کی صفات کا مظہر اتم ہے۔

● فرمایا: میرے ہاتھ میں ہو قرآن، اور تو دنیا میں رہے پریشان اور دنیا میں رہے ناکام۔؟ قرآن — اپنے

مجھے کہتا ہے اعلان — اے میرے ماننے والے مسلمان! تو پڑھ قرآن تاکہ تیرا رب کرے تیرا اکرام۔

● فرمایا: مسلمان لوہے کے چنے ہیں انہیں چبانا آسان کام نہیں۔





جہاں آرام کا نام آیا۔ آپ نے یونی فوم کو پایا

Stockist:

Yusaf Sons

Babu Bazar, Rawalpindi Saddar Phone: 66754-66933-66833

UNITED FOAM INDUSTRIES LTD

LAHORE—PAKISTAN
Tel: 431341, 431551

مولانا حبیب القیوم حقانی

تعارف مختصر کتب

عجل الیوم واللیلہ | عربی تصنیف، امام احمد بن شعیب النسائی
نبوی لیل و نسل یعنی اردو ترجمہ - مولانا محمد اشرف - صفحات ۶۶۶ - قیمت ۳۰ روپے
ناشر مکتبہ حسینیہ، قذافی روڈ - گرجا کھ - گوجرانوالہ۔

دعا، عبادت کا جوہر اور مغز ہے۔ انابت الی اللہ کا وسیلہ، عجز و انکسار اور ظہار عبدیت کی معراج ہے۔ پھر دعاؤں میں مؤثر جامع، قرب اور قبولیت میں دعا کے مسنونہ سے بڑھ کر کوئی دوسرا نسخہ اکسیر نہیں۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ کی تمام دعائیں اور زندگی کے شب و روز اور تمام نشیب و فراز ہر موڑ اور ہمہ پہلو دعاؤں پر مشتمل اور جامع کتاب کے لکھنے میں امام نسائی کو سبقت اور اصلیت کا شرف حاصل رہا ہے۔ ان کی عربی تصنیف "عجل الیوم واللیلہ" ہر دور میں اکابر علماء سلف صالحین اور داعیین امت کا مرجع رہی اور اہل علم کا اس پر اتفاق رہا ہے کہ اگر کوئی اپنی مکمل زندگی حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے مبارک طریقہ کے مطابق گزارنا چاہے تو اس کے لئے یہ کتاب بہترین راہ نمائیت ہوگی۔

یہ قصبہ حق سے پاکستان میں یہ نسخہ کم یاب بلکہ نایاب تھا مولانا محمد اشرف فاضل نصرۃ العلوم گوجرانوالہ ادھر متوجہ ہوئے تو اہل عربی کے ساتھ اربعہ وصال حضرات کے لئے بھی اس سے استفادہ آسان کر دیا ہے۔ ترجمہ سلیس رواں اور آسان ہے ہر جگہ اصل کتاب کی طرح معنویت نمایاں ہے مکتبہ حسینیہ نے عمدہ طباعت، مضبوط اور گولڈن جلد بندی کے ساتھ شائع کر دیا ہے۔ علمی و دینی بالخصوص تعلیمی اور تبلیغی حلقوں میں اس کتاب کے پڑھنے اور اس سے استفادہ کرنے کا اگر کھربوں پر اہتمام کیا جائے تو اصلاح انقلاب امت کے بہترین ثمرات حاصل ہو سکتے ہیں۔

ماہنامہ سلوک و احسان | بانی و نگران اعلیٰ مولانا محمد یحیی مدنی - صفحات ۶۴ - قیمت فی پرچہ ۵ روپے

سالانہ چہرہ ۵۰ روپے - مقام اشاعت - معبد الخلیل الاسلامی ۳/۵/۲۲ بہادر آباد کراچی ۷۵
بے دینی، الحاد، زندہ، عریانی اور فحاشی کی اشاعت اور فروغ و ترویج میں اخبارات اور مطبعہ کو مرکزی حیثیت حاصل ہے۔ دینی درد رکھنے والے علماء اور مبلغین بھی الحمد للہ اس سے غافل نہیں۔ ماہنامہ سلوک و احسان اس سلسلہ کی ایک کڑی ہے جس سے بے دینی اور اسلامی اقدار کے خلاف لادین قوتوں کی یلغار کے سد باب کا اہتمام کیا گیا ہے۔ مضامین اور تحریریں دلچسپ، جاندار، اصلاحی، علمی، تاریخی اور واقعہ

”سلوک و احسان“ کا حسین مرقع ہیں۔ مضامین کے انتخاب میں داعیین امت اور مصنفین ملت کے افادات اور مضامین کو ترجیح دی جاتی ہے۔ تنقید میں حضرات میں شیخ شرف الدین احمد، علامہ عبدالرحمن جوزی، مخدوم سید علی ہجویری، مجدد الف ثانی سرسندی، اور متاخرین میں شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا، مولانا حسین احمد مدنی، مولانا سید ابوالحسن علی ندوی، علامہ سید سلیمان ندوی، حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی جیسے سرآمد روزگار شخصیتوں کے مضامین اور وقیع تحریریں سے یہ عین گلستاں تہ کیا جاتا ہے۔

ارباب ذوق، علمی اور ادبی حلقے اور تبلیغی اجاب یقیناً اس ماہ نامہ کی قدر کریں گے۔ اور اپنے اپنے حلقوں میں اس کے تعارف و اشاعت میں بھرپور کردار ادا کریں گے۔

علم حدیث اور پاکستان
میں اس کی خدمت

تالیف: محمد سعید صدیقی۔ صفحات ۲۵۲۔ قیمت سو روپے۔
ناشر: شعبہ تحقیق قائد اعظم لائبریری۔ باغ جناح لاہور

”علم حدیث“ ایک وسیع، ہمہ پہلو حادی اور جامع علم ہے۔ اس کی مختلف جہات میں ہر دور میں علماء اسلام کام کرتے آئے ہیں۔ مولانا محمد سعید صدیقی کی یہ کاوش بھی اسی سلسلہ زریں کی ایک کڑی ہے۔ کتاب میں چھ ابواب میں گفتگو کی گئی ہے۔ تاہم ابتدائی چار ابواب میں حدیث سے متعلق مباحث، حجیت حدیث، تاریخ حدیث، فنی مباحث، اصطلاحات اور متحدہ ہند علماء کی حدیثی خدمات کے تذکرہ سے کتاب کی اہمیت اور علمی بڑھ گئی ہے۔

مگر حیرت ہوئی تحقیق و جامعیت کے دعاوی کے باوجود محدث کبیر شیخ الحدیث مولانا عبدالحق نور اللہ مرقدہ اور مکرمہ کتب دار العلوم حقانیہ کے اکابر و اساتذہ، مشائخ حدیث اور علم حدیث میں ان کے گراں قدر مالی اور افادہ اور شروحات کا تذکرہ چھوڑ دیا گیا ہے۔ حقائق اسنن شرح اردو جامع اسنن از افادہ شیخ الحدیث مولانا عبدالحق اور شیخ الحدیث مولانا مفتی محمد فرید مدظلہ کی عربی شرح ترمذی ”منہاج اسنن“ اور شرح بخاری ”یتیم القاری“ کے کئی ایڈیشن نکل چکے ہیں۔ مگر حیرت ہوئی کہ حضرت مولانا عبدالحق کے تلامذہ در تلامذہ کا ذکر نہ کیا گیا۔ بلکہ انہوں نے اور عظیم حدیث کے تذکرہ کو جگہ نہ مل سکی۔ سو وطن ہرگز نہیں یقین ہے کہ سہواریوں ہوا ہو گا۔ امید ہے کہ آئندہ ایڈیشن میں کتاب کی جامعیت اور لیبیرت و تحقیق کے تمام تقاضوں کو ملحوظ رکھ کر اس قسم کی فرو گذاشتوں کا ازالہ کر دیا جائے گا۔

شیخ التمدد مولانا محمود حسن
دایک سیاسی مکالمہ

تالیف: ڈاکٹر ابوسلمان۔ شاہ جہان پوری۔ صفحات ۶۸۔ قیمت ۲۵ روپے
ناشر: مجلس یادگار شیخ الاسلام۔ قاری منزل مارا اسٹریٹ پاکستان چوک کراچی

شیخ الہند مولانا محمود حسنؒ ایک شخصیت ہی نہیں بلکہ ایک مکتب فکر، ایک تحریک، ایک جماعت ایک انجمن اور ایک عظیم ادارہ کا نام ہے۔ حضرت شیخ الہند اپنے علم و تقویٰ، اخلاق و سیرت، قومی و ملی اور دینی خدمات اور ان کی بصیرت و دانائی اور راہ نمائی پر مختلف مکاتب فکر کے زعماء کے اتفاق اور اعتماد اور ان کی علمی و سیاسی اور تاریخی مسلمہ عظمت کے پیش نظر ان کے فضائل و محاسن کی جامعیت بزرگانہ شخصیت قائدانہ اور انقلابی کردار اور دوائر علم و فضل کے احاطے کے لئے الفاظ و بیان مساعدت سے قاصر ہیں۔ بہترین سے بہترین اسلوب بھی ان کے فضائل و محاسن کی رنگینوں اور فکر و نظر کے تابانیوں کے سامنے جمل نظر آتے ہیں۔ مگر افسوس کہ ان کے حالات و سوانح اور سیرت و خدمات کے جامع تعارف پر اب تک کوئی مستقل اور جامع تصنیف سامنے نہ آ سکی۔ حضرت کے حیات مبارکہ اور ہمہ پہلو کارنامے نمایاں کے نمایاں نشان نور کنار بھی تک حضرت شیخ الہند کے ترجمہ قرآن کے شکرِ یسے کا حق بھی مسلمان ادا نہیں کر سکے۔ شیخ الہند ایک سیاسی اور انقلابی رہنما اور ایک عظیم قائد تھے ملکی اور عالمی سیاست پر ان کی گرفت مضبوط عقلی عملاً وہ شاہ ولی اللہ کی تحریک آزادی کے علمبردار تھے۔ جناب ڈاکٹر ابوسلمان شاہ جہان پوری نے حضرت شیخ الہند کی زندگی کے اس اہم پہلو کی حفاظت اور اس سلسلہ کی جلیل القدر خدمات کے تعارف کی ضرورت کے پیش نظر ان کے سیاسی خطبات اور خطوط و پیغامات کو یکجا کر دیا ہے۔

حضرت شیخ الہند کی شخصیت اور سیاسی خدمات کے تعارف کے سلسلہ میں موصوف نے اپنے دو اہم مقامات بھی اس میں شامل کر دیے ہیں۔ حضرت کے فتاویٰ، خطوط کی نوعیت، حیثیت اور خطوط نویسی کے حقائق و محاسن کے ضروری اشارات اور مطالب کی توضیح بھی کر دی ہے۔

جناب ڈاکٹر صاحب موصوف الحق کے قارئین اور علمی حلقوں میں کوئی نووارد نہیں۔ موصوف کے گراں قدر علمی اور دقیق مقالات اس سے قبل الحق میں شائع ہوتے رہے ہیں اور موصوف اپنے شاہکار تالیفات اور تالیفات اور علمی خدمات کی وجہ سے مطالعاتی حلقوں میں پہلے سے متعارف ہیں۔ اب کی یہ نازہ تالیف بھی یقین ہے کہ اہل علم اور عامۃ المسلمین اس کی بھرپور قدر کریں گے۔ اس کے مطالعہ و استفادہ سے ممکن ہے کہ اہل بصیرت حالیہ تاریک اور سیاہ انقلاب میں نجات و فلاح اور ہدایت و کامیابی کے رہنما اصول پاسکیں۔



Safety MILK
THE MILK THAT
ADDS TASTE TO
WHATEVER
WHEREVER
WHENEVER
YOU TAKE
YOUR SAFETY
IS OUR Safety MILK



